

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia Presidente Prof. Francesco GRIGNANI Sant'Andrea delle Fratte - Piazza L. Severi, 1 - 06132 – Perugia Tel. 075/585-8006 - 8011 - 8252 email: cdl-unico.medchir@unipg.it

LA COMMISSIONE DIDATTICA A TUTTI GLI STUDENTI

Per l'anno accademico 2019/2020, l'impostazione dell'orario delle lezioni ha subito importanti modifiche, specie per gli studenti di V e VI anno. In particolare, due sono state le principali novità: lo spostamento della maggior parte delle lezioni al pomeriggio e l'introduzione della programmazione cosiddetta "cliniche a blocchi" con le relative "settimana di pausa".

Di seguito una breve spiegazione di tali novità:

- 1) A seguito della riforma del percorso di laurea in medicina che ha anticipato i tre mesi di tirocinio abilitante all'interno del percorso di studi, è stato necessario spostare la maggior parte delle lezioni al pomeriggio al fine di liberare le mattine (periodo della giornata in cui si svolge la gran parte dell'attività assistenziale nei reparti) permettendo così agli studenti di frequentare le attività di tirocinio abilitante durante gli ultimi due anni del corso.
- 2) Il concetto di "cliniche a blocchi" consiste in una programmazione del piano delle lezioni tale per cui tutte le lezioni di un singolo insegnamento si concentrano in un periodo ristretto di tempo e, alla fine di questo, segue un appello entro 1-2 settimane.

Quindi potrete notare come:

- le lezioni degli insegnamenti sono disposte durante la settimana con una frequenza sufficiente a dare una consequenzialità didattica idonea alla comprensione (es. ogni settimana si affrontano 4-5 materie diverse, con due-tre lezioni ciascuna, invece che fare 12 materie con una lezione ciascuna);
 - il trimestre di lezione è stato suddiviso in due periodi, intervallati da alcuni giorni di pausa didattica durante la quale saranno previsti delle prove in itinere per i corsi terminati nel mese precedente: la sospensione delle lezioni in questo periodo ha il duplice scopo di permettere agli studenti di dedicarsi interamente allo studio individuale e al contempo evitare di ridurre la presenza alle lezioni dei corsi non ancora terminati.

Il concetto di clinica a blocchi vuole, dunque, favorire una didattica di maggior qualità, consentendo agli studenti di approcciare ad una specifica materia in maniera meno dispersiva e al contempo favorire la frequenza a lezione, facilitando lo studio e velocizzando la preparazione dell'esame.