

ADE A.A. 2025-2026 **Teatro & Salute**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
Docente proponente: Prof.ssa Mirella Giontella Nominativi relatori Dott.ssa Perla Dieli Dott.ssa Sara Simeone Dott.ssa Lucia Gentili Dott.ssa Emanuela Vasta	- conoscere e sperimentare metodologie informali per sviluppare competenze trasversali utili al proprio lavoro - abitare attivamente lo spazio accademico in cui i partecipanti possono conoscersi ed esprimersi attraverso la metodologia teatrale - Riflettere sul proprio ruolo lavorativo e la relazione con gli altri in maniera creativa - Sperimentare punti di interazione con gli altri utilizzando vari livelli di comunicazione - riconoscere e canalizzare le proprie emozioni - Porre attenzione su bisogni emergenti rispetto alle professioni di cura - applicare la metodologia teatrale agli obiettivi specifici della Laurea Magistrale	Il corso prevede due giornate di formazione attiva all'interno dello spazio accademico. Ogni giornata, suddivisa in tre fasi, permetterà di far familiarizzare gli studenti con la metodologia proposta al fine di: - allenare e rafforzare life skills, attraverso esercizi teatrali, utili alla relazione d'aiuto con sé stessi e con gli altri (colleghi, assistiti, familiari) - Porre attenzione su bisogni emergenti rispetto alle professioni di cura e sviluppare improvvisazioni a partire da essi - problematizzare e riflettere, attraverso la metodologia teatrale circa le dinamiche lavorative, problemi, bisogni, soluzioni e scenari possibili - drammatizzare e sperimentare le diverse leadership skills e comportamenti di ruolo - sperimentare la cultura del conflitto come occasione di crescita e superamento della resistenza ai cambiamenti nei gruppi di lavoro Tecniche proposte: psicodramma role playing teatro-danza teatro dell'oppresso improvvisazione teatrale	plenaria	2° semestre	1° anno

ADE A.A. 2025-2026 **Le responsabilità professionali dell'infermiere nei diversi contesti lavorativi e nuovi orizzonti assistenziali**

Area Tematica Le responsabilità professionali dell'infermiere	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	Periodo	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente : Prof.ssa Mirella Giontella Nominativi del/dei docenti responsabili: <i>Rappresentanti OPI di Perugia - Terni</i>	Conoscenza delle responsabilità professionali infermieristiche e dei nuovi orizzonti assistenziali. La Professione Infermieristica, nel corso degli anni, ha subito cambiamenti imputabili all'evoluzione normativa che ha consentito il passaggio da attività ausiliaria a vera e propria professione sanitaria, dotata di un autonomo profilo professionale, di un codice deontologico e conseguentemente di una responsabilità professionale.	La professione infermieristica; le responsabilità derivanti dall'esercizio della stessa ed i nuovi orizzonti assistenziali.	plenaria	2° semestre	1° anno

ADE A.A. 2025-2026

La cultura e la medicina di genere

Area Tematica La cultura e la medicina di genere	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
Docente proponente: Prof. Gaetano Vaudo Nominativi relatori: Prof.ssa Carmelinda Ruggiero Prof. Giacomo Pucci Dott.ssa Emanuela Santuro Prof. Marco Zucconi	<p>Il corso affronta il tema delle differenze biologiche (definite dal sesso) e socio economiche e culturali (Definite dal genere) sullo stato di salute e di malattia di ogni persona approfondendone sia la dimensione educativa e comunicativa nelle relazioni di cura, fino ad analizzare le diversità di bisogni assistenziali esistenti tra uomo e donna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la differenza tra sesso e genere, • Comprendere l'importanza di alcuni campi della medicina in rapporto al loro impatto sul genere • Individuare i diversi bisogni assistenziali esistenti tra uomo e donna e le diverse modalità di soddisfacimento garantendo un'assistenza personalizzata. 	A distanza	2° semestre	1° anno

ADE A.A. 2025 -2026 **Ricerca e lettura delle EVIDENZE**

Area Tematica Ricerca e lettura delle EVIDENZE	Obiettivi generali	Contenuti/Program ma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
Nominativi relatori Prof.ssa Chiara De Waure	L'approccio evidence-based prevede l'uso integrato dell'epidemiologia come metodo d'inchiesta che fornisce i dati di fatto su cui basare le decisioni, della letteratura biomedica per la documentazione delle prove di efficacia, e degli strumenti per misurare i risultati delle azioni e per monitorare l'uso e la condivisione dei risultati delle azioni intraprese. L'obiettivo è fornire alcuni strumenti, strategie e suggerimenti per favorire un orientamento nel vasto mondo della letteratura scientifica.	Decodifica del quesito di ricerca, Analisi della letteratura, analizzando le strategie di ricerca, e delle banche dati, Valutazione critica delle evidenze.	plenaria	2° semestre	2° anno

ADE A.A. 2025-2026 **Dalla raccolta dati alla sottomissione del manoscritto: come sviluppare un articolo scientifico.**

Area Tematica Ricerca	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del:
Docenti proponenti: Nominativi relatori Dott. Valerio Di Nardo	Fornire gli strumenti utili alla preparazione di un manoscritto per la pubblicazione in riviste biomediche.	<ul style="list-style-type: none"> - La struttura di un articolo scientifico; - le citazioni bibliografiche; - scelta della rivista sulla quale pubblicare un articolo scientifico; - il processo editoriale, i suoi attori e le questioni etiche 	plenaria	2° semestre	2° anno

SEMINARIO A.A. 2025-2026 - *Team Based Learning: una metodologia didattica per innovare l'apprendimento e potenziare le competenze*

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/ n° edizioni	Proposta per gli studenti del
<p>Docente proponente:</p> <p>Prof.ssa Mirella Giontella</p> <p>Nominativi relatori:</p> <p>Dott.ssa Mag. Buconi Gloria</p> <p>Dott. Mag. Ottobretti Dario</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare le caratteristiche distintive del TBL rispetto alle altre metodologie didattiche 2. Esplorare i vantaggi del TBL nel promuovere l'apprendimento attivo. 3. Identificare strategie per integrare il TBL nei corsi accademici e nella formazione clinica. 4. Progettare sessioni formative basate sul TBL per sviluppare competenze pratiche e critiche. 5. Facilitare il lavoro in team, promuovendo la partecipazione. 6. Valutare le dinamiche di gruppo e il contributo individuale al processo di apprendimento. 7. Applicare strumenti per monitorare e misurare i risultati dell'apprendimento attraverso il TBL. 8. Riflettere sugli impatti del TBL nel miglioramento delle competenze cliniche, decisionali e comunicative. 	<p>Definizione e principi fondamentali del TBL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cos'è il Team-Based Learning - Elementi distintivi rispetto alla didattica tradizionale e ad altre metodologie attive - Revisione sistematica della recente letteratura sul TBL - Vantaggi, svantaggi ed opportunità del TBL <p>Le fasi del TBL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selezione del materiale di studio - Fase di studio individuale - I-RATT e T-RATT - Fase di ricorso - Mini lezione - T-APP - Valutazione tra pari <p>Applicazione in un caso concreto della metodologia del TBL</p>	<p>- Plenaria</p> <p>- Applicazione pratica del Team Based Learning</p>	2° semestre	1° anno

SEMINARIO A.A. 2025-2026 **ECM: normativa, applicazione del dossier formativo 1°- 2° parte**

Area Tematica ECM: normativa, applicazione del dossier formativo	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente: Prof.ssa Mirella Giontella Nominativi relatori: Carnio Maria Grazia Di Nardo Valerio Sgrigna Paolo	Dopo una panoramica sulla normativa che regola i crediti ECM, l'obiettivo è far conoscere allo Studente il Dossier formativo che costituisce lo strumento attraverso il quale il professionista sanitario programma e verifica il proprio percorso formativo, alla luce del proprio profilo professionale e della propria posizione, sia come singolo sia come soggetto che opera all'interno di gruppi professionali/strutture di appartenenza.	Panoramica inerente la normativa che regola i crediti ECM e spiegazione circa l'applicazione del dossier formativo.	plenaria	2° semestre	1° anno

SEMINARIO A.A. 2025-2026 *Percorsi e nuovi modelli organizzativi assistenziali per l'accesso alle cure di persone con disabilità intellettiva e neuromotoria: L' Ospedale Inclusivo".*

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
Docenti proponenti: Prof.ssa Mirella Giontella Nominativi relatori Dott.ssa Donatella Mambrini Dott.ssa Noemi Dragoni	Finalità generale: Dopo aver fornito una panoramica generale relativa alla disabilità, alla normativa relativa e all'evoluzione del concetto di inclusione, si fornisce secondo un'ottica clinico assistenziale un quadro di riferimento teorico riguardante il tema della disabilità. L'obiettivo è tutelare il diritto alla salute per la persona con disabilità intellettiva grave e neuromotoria, le famiglie e i caregiver descrivendo le risposte sanitarie necessarie.	Contenuti <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il concetto di Disabilità, disabilità intellettiva grave e neuromotoria - Identificare i bisogni speciali - Conoscere la normativa che tutela il diritto alla salute per persone con disabilità - Progetto D.A.M.A - Accomodamenti ragionevoli 	Plenaria	2° semestre	1° anno

SEMINARIO A.A. 2025-2026 ***Il Processo di sperimentazione clinica per il miglioramento della qualità dell'assistenza e dello sviluppo delle professioni infermieristiche e ostetriche***

Area Tematica Ricerca	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del :
<p>Docente proponente: Prof. Palmiro Riganelli</p> <p>Nominativi relatori Prof. Palmiro Riganelli Dott.ssa Patrizia Nicolini</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere condizioni e principi fondamentali della ricerca clinica nel nostro paese; - Conoscere i diversi modelli di studio, le diverse tipologie di sperimentazioni cliniche; (“ Profit” No profit) - Conoscere le diverse fasi delle sperimentazioni cliniche, aspetti normativi, etici e deontologici che ne regolano la realizzazione ; - Comprendere e valutare i possibili benefici per le persone assistite e per i professionisti infermieri/ostetriche; - Conoscere e comprendere come si sviluppa un progetto di sperimentazione clinica all'interno di una azienda sanitaria, le principali funzioni e responsabilità dei professionisti. 	<p>La ricerca clinica: tipologia e stato dell'arte nel nostro paese</p> <p>Fasi delle sperimentazioni cliniche e principali modelli di studio.</p> <p>Aspetti normativi etici e deontologici che regolano le sperimentazioni cliniche</p> <p>Possibili benefici per i pazienti e ipotesi di sviluppo professionale per professionisti infermiere/i Ostetriche/i</p> <p>Confronto e discussione.</p>	plenaria	2° semestre	2° anno

SEMINARIO A.A. 2025-2026 **Risk management nelle Aziende Sanitarie**

Area Tematica Risk management nelle Aziende Sanitarie	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
Nominativi relatori Dott.ssa Laura Paglicci Reattelli	Gli obiettivi del seminario saranno: valutare le diverse dimensioni e tipologie di rischio clinico all'interno delle strutture sanitarie e di implementare programmi di gestione dello stesso.	Introduzione al Risk Management. L'identificazione dei rischi. La valutazione dei rischi. La gestione dei rischi.	plenaria	2° semestre	2° anno

SEMINARIO A.A. 2025-2026 *L'infermieristica e l'ostetricia legale e forense*

Area Tematica L'Infermieristica e l'ostetricia legale e forense	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
Docente proponente: Prof.ssa Elisa Rosi Nominativi relatori Prof.ssa Elisa Rosi Dott.ssa Mag. Marta Pastorelli	La professione infermieristica e quella ostetrica hanno subito, nell'ultimo decennio, trasformazioni significative e sono perciò chiamate ad arricchirsi continuamente di contenuti e di specializzazioni; una di queste è relativa ad una nuova branca della disciplina sia infermieristica che ostetrica, ovvero quella dell'infermieristica e ostetricia legale e forense intese come l'applicazione degli aspetti forensi all'assistenza sanitaria ai fini dell'investigazione scientifica.	Panoramica generale sull'aspetto forense, il ruolo e le funzioni della professione infermieristica ed ostetrica nell'ambito legale e forense, gli aspetti concettuali, metodologici e pratici della dimensione giuridica e legale dell'assistenza infermieristica/ostetrica.	Plenaria	2° semestre	2° anno

SEMINARIO A.A. 2025-2026 *Scopriamo le carte sulle scelte del fine vita: limiti e orizzonti dell'autodeterminazione*

Area Tematica L'Infermieristica e l'ostetricia legale e forense	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
Docente proponente: Prof.ssa Mirella Giontella Nominativi relatori: Dott.ssa Mag. Lucia Fratini Dott.ssa Mag. Barbara Versiglioni Dott.ssa Marta De Angelis Dott.ssa Martina Zanchi	Conoscere le basi normative del consenso informato; suicidio assistito D.A.T e P.C.C. Conoscere le fondamenta etiche del consenso informato; Acquisire competenze comunicative e di relazione di cura.	presentazione del seminario - L. 219/2027 - Le cure palliative L. 38/2010 e cure palliative pediatriche. - Caso clinico etico sul fine vita - discussione in plenaria.	Plenaria	1° semestre	2° anno

SEMINARIO A.A. 2025-2026 **La valutazione della performance individuale**

Area Tematica La valutazione della performance individuale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del:
Docenti proponenti: Prof.ssa Mirella Giontella Nominativi relatori Dott.ssa Mara Fabrizio	La performance è un concetto centrale introdotto dal decreto Lgs 150/09 che assume il significato di contributo (risultato e modalità di raggiungimento del risultato) che un soggetto (organizzazione, unità organizzativa, gruppo d'individui, singolo individuo) apporta attraverso la propria azione al raggiungimento delle finalità e degli obiettivi e, in ultima istanza, alla soddisfazione dei bisogni per i quali l'organizzazione è stata costituita. Obiettivo è la conoscenza della valutazione della performance individuale in un'Azienda Sanitaria da arte degli studenti.	Il D.Lgs 150/09; Il concetto di performance; Il concetto di valutazione; La valutazione della performance.	plenaria	2° semestre	2° anno

SEMINARIO A.A. 2025-2026 : *L'organizzazione e gestione dei Servizi e Risorse all'interno delle Aziende Sanitarie.*

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
Nominativi relatori Dott.	Finalità generale Comprendere gli elementi fondamentali di una organizzazione lavorativa.	Contenuti - Cenni sui Sistemi Sanitari - Cenni sull'organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale e Regionale - Finanziamento del Sistema Sanitario Regionale e delle Aziende Sanitarie.	Plenaria	2° semestre	1° anno