

## ADE A.A. 2025-2026 Teatro &amp; Salute

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente proponente:</b> Prof.ssa Mirella Giontella	<ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscere e sperimentare metodologie informali per sviluppare competenze trasversali utili al proprio lavoro</li> <li>- abitare attivamente lo spazio accademico in cui i partecipanti possono conoscersi ed esprimersi attraverso la metodologia teatrale</li> </ul>	<p>Il corso prevede due giornate di formazione attiva all'interno dello spazio accademico.</p> <p>Ogni giornata, suddivisa in tre fasi, permetterà di far familiarizzare gli studenti con la metodologia proposta al fine di:</p>	plenaria	2° semestre	1° anno
<b>Nominativi relatori</b>  Dott.ssa Perla Dieli Dott.ssa Sara Simeone Dott.ssa Lucia Gentili	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sul proprio ruolo lavorativo e la relazione con gli altri in maniera creativa</li> <li>- Sperimentare punti di interazione rispetto alle professioni di cura e con gli altri utilizzando vari livelli di comunicazione</li> <li>-riconoscere e canalizzare le proprie emozioni</li> <li>- Porre attenzione su bisogni emergenti</li> <li>- Sperimentare come leader di gruppo</li> <li>- applicare la metodologia teatrale agli obiettivi specifici della Laurea Magistrale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- allenare e rafforzare life skills,</li> <li>- attraverso esercizi teatrali, utili alla relazione d'aiuto con sé stessi e con gli altri (colleghi, assistiti, familiari)</li> <li>- Porre attenzione su bisogni emergenti</li> <li>- Problematizzare e riflettere, attraverso la metodologia teatrale circa le dinamiche lavorative, problemi, bisogni, soluzioni e scenari possibili</li> <li>-sperimentare la cultura del conflitto</li> <li>-come occasione di crescita e superamento della resistenza ai cambiamenti nei gruppi di lavoro</li> <li>Tecniche proposte: psicodramma role playing teatro-danza teatro dell'oppresso improvvisazione teatrale</li> </ul>			
Dott.ssa Emanuela Vasta					

ADE A.A. 2025-2026 *Le responsabilità professionali dell'infermiere nei diversi contesti lavorativi e nuovi orizzonti assistenziali*

<b>Area Tematica</b> <b>Le responsabilità professionali dell'infermiere</b>	<b>Obiettivi generali</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Periodo</b>	<b>Proposta per gli Studenti del</b>
<p>Docente Proponente : Prof.ssa Mirella Giontella</p> <p>Nominativi del/dei docenti responsabili:</p> <p><i>Rappresentanti OPI di Perugia - Terni</i></p>	<p>Conoscenza delle responsabilità professionali infermieristiche e dei nuovi orizzonti assistenziali. La Professione Infermieristica, nel corso degli anni, ha subito cambiamenti imputabili all'evoluzione normativa che ha consentito il passaggio da attività ausiliaria a vera e propria professione sanitaria, dotata di un autonomo profilo professionale, di un codice deontologico e conseguentemente di una responsabilità professionale.</p>	<p>La professione infermieristica; le responsabilità derivanti dall'esercizio della stessa ed i nuovi orizzonti assistenziali.</p>	plenaria	2° semestre	<b>1° anno</b>

ADE A.A. 2025-2026

***La cultura e la medicina di genere***

Area Tematica <b>La cultura e la medicina di genere</b>	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente proponente:</b> Prof. Gaetano Vaudo  <b>Nominativi relatori:</b> Prof.ssa Carmelinda Ruggiero Prof. Giacomo Pucci Dott.ssa Emanuela Santuro Prof. Marco Zucconi	Il corso affronta il tema delle differenze biologiche (definite dal sesso) e socio economiche e culturali (Definite dal genere) sullo stato di salute e di malattia di ogni persona approfondendone sia la dimensione educativa e comunicativa nelle relazioni di cura, fino ad analizzare le diversità di bisogni assistenziali esistenti tra uomo e donna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la differenza tra sesso e genere,</li> <li>• Comprendere l'importanza di alcuni campi della medicina in rapporto al loro impatto sul genere</li> <li>• Individuare i diversi bisogni assistenziali esistenti tra uomo e donna e le diverse modalità di soddisfacimento garantendo un'assistenza personalizzata.</li> </ul>	A distanza	2° semestre	1° anno

ADE A.A. 2025 -2026 **Ricerca e lettura delle EVIDENZE**

<b>Area Tematica</b> <b>Ricerca e lettura delle EVIDENZE</b>	<b>Obiettivi generali</b>	<b>Contenuti/Programma</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Periodo/n° edizioni</b>	<b>Proposta per gli Studenti del</b>
<b>Nominativi relatori</b> Prof.ssa Chiara De Waure	L'approccio evidence-based prevede l'uso integrato dell'epidemiologia come metodo d'inchiesta che fornisce i dati di fatto su cui basare le decisioni, della letteratura biomedica per la documentazione delle prove di efficacia, e degli strumenti per misurare i risultati delle azioni e per monitorare l'uso e la condivisione dei risultati delle azioni intraprese. L'obiettivo è fornire alcuni strumenti, strategie e suggerimenti per favorire un orientamento nel vasto mondo della letteratura scientifica.	Decodifica del quesito di ricerca, Analisi della letteratura, analizzando le strategie di ricerca, e delle banche dati, Valutazione critica delle evidenze.	plenaria	2° semestre	<b>2° anno</b>

ADE A.A. 2025-2026 **Dalla raccolta dati alla sottomissione del manoscritto: come sviluppare un articolo scientifico.**

Area Tematica <b>Ricerca</b>	<b>Obiettivi generali</b>	<b>Contenuti/Programma</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Periodo/n° edizioni</b>	<b>Proposta per gli Studenti del:</b>
<b>Docenti proponenti:</b>  <b>Nominativi relatori</b> Dott. Valerio Di Nardo	Fornire gli strumenti utili alla preparazione di un manoscritto per la pubblicazione in riviste biomediche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La struttura di un articolo scientifico;</li> <li>- le citazioni bibliografiche;</li> <li>- scelta della rivista sulla quale pubblicare un articolo scientifico;</li> <li>- il processo editoriale, i suoi attori e le questioni etiche</li> </ul>	plenaria	2° semestre	<b>2° anno</b>

SEMINARIO A.A. 2025-2026 - *Team Based Learning:una metodologia didattica per innovare l'apprendimento e potenziare le competenze*

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/ n° edizioni	Proposta per gli studenti del
<b>Docente proponente:</b> Prof.ssa Mirella Giontella  <b>Nominativi relatori:</b> Dott.ssa Mag. Buconi Gloria  Dott. Mag. Ottobretti Dario	1. Analizzare le caratteristiche distintive del TBL rispetto alle altre metodologie didattiche 2. Esplorare i vantaggi del TBL nel promuovere l'apprendimento attivo. 3. Identificare strategie per integrare il TBL nei corsi accademici e nella formazione clinica. 4. Progettare sessioni formative basate sul TBL per sviluppare competenze pratiche e critiche. 5. Facilitare il lavoro in team, promuovendo la partecipazione. 6. Valutare le dinamiche di gruppo e il contributo individuale al processo di apprendimento. 7. Applicare strumenti per monitorare e misurare i risultati dell'apprendimento attraverso il TBL. 8. Riflettere sugli impatti del TBL nel miglioramento delle competenze cliniche, decisionali e comunicative.	<p><b>Definizione e principi fondamentali del TBL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cos'è il Team-Based Learning</li> <li>- Elementi distintivi rispetto alla didattica tradizionale e ad altre metodologie attive</li> <li>- Revisione sistematica della recente letteratura sul TBL</li> <li>- Vantaggi, svantaggi ed opportunità del TBL</li> </ul> <p><b>Le fasi del TBL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selezione del materiale di studio</li> <li>- Fase di studio individuale</li> <li>- I-RATT e T-RATT</li> <li>- Fase di ricorso</li> <li>- Mini lezione</li> <li>- T-APP</li> <li>- Valutazione tra pari</li> </ul> <p><b>Applicazione in un caso concreto della metodologia del TBL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plenaria</li> <li>- Applicazione pratica del Team Based Learning</li> </ul>	2° semestre	1° anno

## SEMINARIO A.A. 2025-2026 **ECM: normativa, applicazione del dossier formativo 1°- 2° parte**

Area Tematica <b>ECM: normativa, applicazione del dossier formativo</b>	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente Proponente:</b> Prof.ssa Mirella Giontella <b>Nominativi relatori:</b> Carnio Maria Grazia Di Nardo Valerio Sgrigna Paolo	Dopo una panoramica sulla normativa che regolamenta i crediti ECM, l'obiettivo è far conoscere allo Studente il Dossier formativo che costituisce lo strumento attraverso il quale il professionista sanitario programma e verifica il proprio percorso formativo, alla luce del proprio profilo professionale e della propria posizione, sia come singolo sia come soggetto che opera all'interno di gruppi professionali/strutture di appartenenza.	Panoramica inerente la normativa che regola i crediti ECM e spiegazione circa l'applicazione del dossier formativo.	plenaria	2° semestre	<b>1° anno</b>

**SEMINARIO A.A. 2025-2026 *Percorsi e nuovi modelli organizzativi assistenziali per l'accesso alle cure di persone con disabilità intellettiva e neuromotoria: L'Ospedale Inclusivo*".**

<b>Area Tematica</b>	<b>Obiettivi generali</b>	<b>Contenuti/Programma</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Periodo/n° edizioni</b>	<b>Proposta per gli Studenti del</b>
<b>Docenti proponenti:</b> Prof.ssa Mirella Giontella	<b>Finalità generale:</b> Dopo aver fornito una panoramica generale relativa alla disabilità, alla normativa relativa e all'evoluzione del concetto di inclusione, si fornisce secondo un'ottica clinico assistenziale un quadro di riferimento teorico riguardante il tema della disabilità.	<b>Contenuti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il concetto di Disabilità, disabilità intellettiva grave e neuromotoria</li> <li>- Identificare i bisogni speciali</li> <li>- Conoscere la normativa che tutela il diritto alla salute per persone con disabilità</li> <li>- Progetto D.A.M.A</li> <li>- Accomodamenti ragionevoli</li> </ul>	Plenaria	2° semestre	<b>1° anno</b>
<b>Nominativi relatori</b> Dott.ssa Donatella Mambrini Dott.ssa Noemi Dragoni					

**SEMINARIO A.A. 2025-2026 *Il Processo di sperimentazione clinica per il miglioramento della qualità dell'assistenza e dello sviluppo delle professioni infermieristiche e ostetriche***

<b>Area Tematica Ricerca</b>	<b>Obiettivi generali</b>	<b>Contenuti/Programma</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Periodo/n° edizioni</b>	<b>Proposta per gli Studenti del :</b>
<b>Docente proponente:</b> Prof. Palmiro Riganelli  <b>Nominativi relatori</b> Prof. Palmiro Riganelli Dott.ssa Patrizia Nicolini	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere condizioni e i principi fondamentali della ricerca clinica nel nostro paese;</li> <li>- Conoscere i diversi modelli di studio, le diverse tipologie di sperimentazioni cliniche; ( “ Profit” No profit)</li> <li>- Conoscere le diverse fasi delle sperimentazioni cliniche, aspetti normativi, etici e deontologici che ne regolano la realizzazione ;</li> <li>- Comprendere e valutare i possibili benefici per le persone assistite e per i professionisti infermieri/ostetriche;</li> <li>- Conoscere e comprendere come si sviluppa un progetto di sperimentazione clinica all'interno di una azienda sanitaria, le principali funzioni e responsabilità dei professionisti.</li> </ul>	La ricerca clinica: tipologia e stato dell'arte nel nostro paese Fasi delle sperimentazioni cliniche e principali modelli di studio.  Aspetti normativi etici e deontologici che regolano le sperimentazioni cliniche  Possibili benefici per i pazienti e ipotesi di sviluppo professionale per professionisti infermieri/i Ostetriche/i  Confronto e discussione.	plenaria	2° semestre	<b>2° anno</b>

## SEMINARIO A.A. 2025-2026 *Risk management nelle Aziende Sanitarie*

Area Tematica <b>Risk management nelle Aziende Sanitarie</b>	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
<b>Nominativi relatori</b> Dott.ssa Laura Paglicci Reattelli	Gli obiettivi del seminario saranno: valutare le diverse dimensioni e tipologie di rischio clinico all'interno delle strutture sanitarie e di implementare programmi di gestione dello stesso.	Introduzione al Risk Management. L'identificazione dei rischi. La valutazione dei rischi. La gestione dei rischi.	plenaria	2° semestre	<b>2° anno</b>

## SEMINARIO A.A. 2025-2026 *L'infermieristica e l'ostetricia legale e forense*

Area Tematica <b>L'Infermieristica e l'ostetricia legale e forense</b>	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente proponente:</b> Prof.ssa Elisa Rosi <b>Nominativi relatori</b> Prof.ssa Elisa Rosi Dott.ssa Mag. Marta Pastorelli	La professione infermieristica e quella ostetrica hanno subito, nell'ultimo decennio, trasformazioni significative e sono perciò chiamate ad arricchirsi continuamente di contenuti e di specializzazioni; una di queste è relativa ad una nuova branca della disciplina sia infermieristica che ostetrica, ovvero quella dell' infermieristica e ostetricia legale e forense intese come l'applicazione degli aspetti forensi all'assistenza sanitaria ai fini dell'investigazione scientifica.	Panoramica generale sull'aspetto forense, il ruolo e le funzioni della professione infermieristica ed ostetrica nell'ambito legale e forense, gli aspetti concettuali, metodologici e pratici della dimensione giuridica e legale dell'assistenza infermieristica/ostetrica.	Plenaria	2° semestre	<b>2° anno</b>

SEMINARIO A.A. 2025-2026 *Scopriamo le carte sulle scelte del fine vita: limiti e orizzonti dell'autodeterminazione*

Area Tematica L'Infermieristica e l'ostetricia legale e forense	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
<b>Docente proponente:</b> Prof.ssa Mirella Giontella  <b>Nominativi relatori:</b> Dott.ssa Mag. Lucia Fratini Dott.ssa Mag. Barbara Versiglioni Dott.ssa Marta De Angelis Dott.ssa Martina Zanchi	Conoscere le basi normative del consenso informato; suicidio assistito D.A.T e P.C.C. Conoscere le fondamenta etiche del consenso informato; Acquisire competenze comunicative e di relazione di cura.	presentazione del seminario - L. 219/2027 - Le cure palliative L. 38/2010 e cure palliative pediatriche. - Caso clinico etico sul fine vita - discussione in plenaria.	Plenaria	1° semestre	<b>2° anno</b>

SEMINARIO A.A. 2025-2026 *La valutazione della performance individuale*

Area Tematica <b>La valutazione della performance individuale</b>	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del:
<b>Docenti proponenti:</b> Prof.ssa Mirella Giontella  <b>Nominativi relatori</b> Dott.ssa Mara Fabrizio	La performance è un concetto centrale introdotto dal decreto Lgs 150/09 che assume il significato di contributo (risultato e modalità di raggiungimento del risultato) che un soggetto (organizzazione, unità organizzativa, gruppo d'individui, singolo individuo) apporta attraverso la propria azione al raggiungimento delle finalità e degli obiettivi e, in ultima istanza, alla soddisfazione dei bisogni per i quali l'organizzazione è stata costituita. Obiettivo è la conoscenza della valutazione della performance individuale in un'Azienda Sanitaria da parte degli studenti.	Il D.Lgs 150/09; Il concetto di performance; Il concetto di valutazione; La valutazione della performance.	plenaria	2° semestre	<b>2° anno</b>

**SEMINARIO A.A. 2025-2026 : *L'organizzazione e gestione dei Servizi e Risorse all'interno delle Aziende Sanitarie.***

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	Periodo/n° edizioni	Proposta per gli Studenti del
<b>Nominativi relatori</b> Dott.	<b>Finalità generale</b> Comprendere gli elementi fondamentali di una organizzazione lavorativa.	<b>Contenuti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cenni sui Sistemi Sanitari</li> <li>- Cenni sull'organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale e Regionale</li> <li>- Finanziamento del Sistema Sanitario Regionale e delle Aziende Sanitarie.</li> </ul>	Plenaria	2° semestre	<b>1° anno</b>