

SCHEDA DIDATTICA

Scheda del Docente: Todeschini Elisabetta

Campi	Descrizione
Orario di Ricevimento:	Come orario pubblicato nel sito del Corso di Laurea http://www.med.unipg.it/fisioterapia/
Sede:	Via Oberdan 125 - 06034 – Foligno (PG)
Note:	

Insegnamento: Riabilitazione In Area Critica III Anno 1° Semestre 6 CFU

(rivolto solo ai **Coordinatori** dell’Insegnamento)

Campi	Descrizione
Metodi di valutazione:	Prova orale -
Calendario delle prove d'esame:	come da calendario pubblicato sul sito: http://www.med.unipg.it/fisioterapia/
Note:	

Modulo: Medicina Fisica e riabilitazione applicata alle gravi cerebrolesioni acquisite MED/34

Campi	Descrizione
Programma (per esteso):	Unità didattica 1:Area critica:specificità strutturali ed organizzative; la rianimazione “aperta” L’intervento riabilitativo in area critica- La presa in carico riabilitativa del soggetto con GCA:il percorso Consensus Conference Unità didattica 2: la Grave Cerebrolesione Acquisita Definizione.Caratteristiche demografiche traumatici e non traumatici.le differenze. Aspetti fisiopatologici comuni Unità didattica 3: la GCA traumatica:il TCE eziologia;età; la prevenzione Fisiopatologia: meccanismi di lesione;danno focale,danno diffuso, il danno assonale diffuso (DAI) Unità didattica 4 la GCA ad eziologia non traumatica:eziologia:emorragie,anossie: aspetti clinico-riabilitativi Unità didattica 5: La coscienza; definizione di coma, stato vegetativo, SMR. La valutazione clinica dello stato di coscienza: le scale utilizzate nel setting acuto, scale in setting riabilitativo,scale di outcome Unità didattica 6

	Levels of Cognitive Functioning (LCF) Facilitazione della ripresa di contatto con l'ambiente Unità didattica 7: La sequenza del recupero. L'intervento riabilitativo nelle diverse fasi del recupero Il team; la famiglia Unità didattica 8 I disturbi cognitivi comportamentali Ausili per la comunicazione Unità didattica 9: note di bioetica: il fine vita. Dichiarazioni anticipate di trattamento. L' Amministratore di sostegno
Sintesi del Programma (max 4 righe):	Lesioni cerebrali acquisite: definizione – epidemiologia – sequele - coma e alterazioni dello stato di coscienza-le misure di out come nelle gravi cerebrolesioni-il processo di recupero-gli stadi della riabilitazione-il lavoro in team-i setting riabilitativi ed i servizi in Italia
Metodi didattici:	• Lezioni frontali • Lezioni frontali a carattere seminariale con audiovisivi
Frequenza:	Obbligatoria
Sede:	
Testi di riferimento:	La riabilitazione delle gravi cerebrolesioni acquisite Percorsi sanitario assistenziali, complessità gestionale, evidenza dei risultati. Mazzocchi Anna Casa Editrice: Giunti Editore 2011
Risultati d'apprendimento previsti:	L'insegnamento si propone di sviluppare nello studente la conoscenza della epidemiologia, fisiopatologia e riabilitazione delle gravi cerebro lesioni acquisite; utilizzando le principali procedure terapeutiche e riabilitative, manuali e strumentali, impostate secondo le migliori evidenze scientifiche.
Date di inizio e termine delle attività didattiche:	come da calendario pubblicato sul sito: http://www.med.unipg.it/fisioterapia/
Calendario delle attività didattiche:	come da calendario pubblicato sul sito: http://www.med.unipg.it/fisioterapia/
Attività di supporto alla didattica (se prevista):	
Note:	

SCHEDA DIDATTICA
(Descrizione in inglese)

Scheda del Docente Todeschini Elisabetta

Campi	Descrizione
Orario di Ricevimento:	click on http://www.med.unipg.it/fisioterapia/
Sede:	Via Oberdan 125 - 06034 – Foligno (PG)
Note:	

Insegnamento: Rehabilitation Assistance in Critical Area

(rivolto solo ai **Coordinatori** dell’Insegnamento)

Campi	Descrizione
Metodi di valutazione:	Oral examination
Calendario delle prove d'esame:	Exam Schedule on : http://www.med.unipg.it/fisioterapia/
Note:	

Modulo: Fisica e riabilitazione Med 34

Campi	Descrizione
Programma (per esteso):	Unità didattica 1:Critical Area: specific structures and organizational view; “Open” Intensive Care Unit The reahabilitative treatment in critical area Taking brain injury (BI) patients on: the rehabilitative path Consensus Conference Unità didattica 2:BI Definition. Demographic features of traumatic and not traumatic. Differences. Prevalent physio - pathological aspects Unità didattica 3: Traumatic Brain Injury (TBI): etiology, age, prevention measures Physio – Pathology: injury mechanisms, focal damage, widespread damage, widespred axonal damage Unità didattica 4 BI: not traumatic etiology, hemorrhage, anoxygen condition. Clinical and rehabilitative aspects. Unità didattica 5: Consciousness: coma definition, vegetative state, minimum responsive condition. Clinical assessment of consiousness state:clinic scales in the intensive care, rehabilitative scales, outcome scales.

	Unità didattica 6 Levels of Cognitive Functioning (LCF) Facilitating the coming back in contact with ambient Sequence of recovery. Rehabilitative interventions during the different stage of recovery Professional Team, Family Unità didattica 8 Cognitive and behavioural disorders Aids (device) for communication Unità didattica 9: Bioethic look: the end of life. Early statement for treatment. The legal ward.
Sintesi del Programma (max 4 righe):	Acquire Brain Injury :Definitions -Epidemiology -Sequelae–Coma and abnormal states of consciousness ; outcome measures for brain injuries – the path of recovery _Main stages of rehabilitation- Rehabilitation team processes- the types of rehabilitation services and rehabilitative unit in Italy
Metodi didattici:	• Lectures • Seminarial activity with audiovisual material
Frequenza:	Compulsory attendance
Sede:	Foligno
Testi di riferimento:	La riabilitazione delle gravi cerebrolesioni acquisite_Percorsi sanitario assistenziali,complessità gestionale,evidenza dei risultati. Mazzucchi Anna Casa Editrice: Giunti Editore 2011
Risultati d'apprendimento previsti:	According to Evidence Based Medicine acquisition of knowledge in: epidemiology and patho - physiology of Acquired Brain Injury; learning main therapeutic and rehabilitative procedures, by physical treatment and by instruments.
Date di inizio e termine delle attività didattiche:	Exam Schedule on : http://www.med.unipg.it/fisioterapia/
Calendario delle attività didattiche:	Exam Schedule on http://www.med.unipg.it/fisioterapia/
Attività di supporto alla didattica (se prevista):	
Note:	