

Corso: Laurea triennale - L055 - Fisioterapia

Docente: Fisioterapista Lorena Rasimelli

Scheda del Docente

Campi	Descrizione
Orario di Ricevimento*:	Friday from 13.00 to 14.00
Sede*:	CORI Passignano Via Pieve 4
Note:	

Le seguenti tabelle vanno compilate per ogni insegnamento/modulo assegnato al docente in sede di programmazione didattica:

Insegnamento: C 3. Medicina neurologica e tecniche applicate all'Area Neurologica

Campi	Descrizione
Metodi di valutazione:	Esame scritto con domande a risposta multipla o a risposta aperta <i>Multiple choice or open answer questions written exam and oral exam</i>
Unità formative opzionali consigliate:	
Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:	
Calendario delle prove d'esame:	Come da calendario degli esami Pubblicato nel Sito del Corso di Laurea http://www.med.unipg.it/fisioterapia/ See web site http://www.med.unipg.it/fisioterapia/
Note:	

Modulo: MED/48 – Metodologie e tecniche della riabilitazione neurologica I°

Campi	Descrizione
Programma*:	<i>La rieducazione neuromotoria secondo:</i> S. Brunnstrom A. Albert B. Bobath Concetti elaborati secondo una prospettiva finalizzata alla riflessione sul lavoro terapeutico condotto in ambito neurologico. Differenze tra tecnica e concetto, sviluppo di argomenti secondo queste due prospettive: ❖ l'osservazione in relazione al comportamento motorio ❖ movimenti appresi e movimenti geneticamente programmati (reazioni di raddrizzamento, d'equilibrio,

* In rosso sono evidenziati i campi obbligatori

NB: i campi devono essere compilati in italiano ed in inglese

	<p>paracadute, evoluzione del concetto di postura)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ manifestazioni motorie della patologia (componenti forti e deboli delle sinergie, riflessi patologici e loro utilizzo nella motricità spontanea dell'emiplegico, la spasticità) ❖ la guida come momento di valutazione e di facilitazione all'esecuzione dei movimenti (il placing, il guiding, definizione di punto chiave, sviluppo prossimo distale, significatività, motivazione, rinforzo, generalizzazione) ❖ come mantenersi al livello di funzionamento del soggetto ❖ la gradualità, la sequenzialità ❖ valutazione e trattamento continuo nel programma terapeutico <p>Techniques neuromotor The second neuromotor rehabilitation: S. Brunnstrom A. Albert B. Bobath Concepts developed with a perspective aimed at reflection on the work conducted in neurological therapy. Differences between technique and concept, development of arguments that these two perspectives: observation in relation to the motor behavior movements learned and genetically programmed movements (righting reactions, equilibrium, parachutes, and the changing concept of posture) motor manifestations of the disease (strong and weak components of synergies, pathological reflexes and their use in spontaneous motor activity dell'emiplegico, spasticity) as a guide when evaluating and facilitating the execution of movements (the Placing, the guiding, defining key point, the next distal development, relevance, motivation, reinforcement, generalization) how to keep the level of functioning of the subject gradualism, the sequential evaluation and continuous treatment in the therapeutic program</p>
Sintesi del Programma*:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ valutazione e trattamento continuo nel programma terapeutico ❖ evaluation and continuous treatment in the therapeutic program
Metodi didattici*:	<p>Lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche - <i>Theoretical lessons and practical training</i></p> <p>Proiezione di VHS e DVD - <i>VHS and DVD projections</i></p>
Frequenza*:	<ul style="list-style-type: none"> • Obbligatoria. Almeno il 60% delle lezioni - <i>Compulsory. At least 60% of lessons</i>
Sede*:	
Testi di riferimento*:	<p>Bibliografia: Le diapositive della docente rappresentano una sintesi dei testi di B. Bobath, S. Brunnstrom e André Albert. (- B. Bobath, Emiplegia dell'adulto, valutazione e trattamento, Ghedini - S. Brunnstrom Cinesiterapia</p>

* In rosso sono evidenziati i campi obbligatori

NB: i campi devono essere compilati in italiano ed in inglese

dell'emiplegico, Ghedini - Albert, **La rieducazione neuromuscolare dell'emiplegico adulto**, Il Pensiero scientifico -)
 P.M.Davies, **Steps to follow (Cap.1, 2, 3, 4, 5, 6. 10, 11, 12)** Springer-Verlag
 P.M.Davies, **Right in the Middle Emiplegia (Introduzione e Capitolo 1)** Springer
 A cura di L.A.Rinaldi, **Metodi e tecniche della riabilitazione neurologica, (Cap.8 La Complessità del contesto terapeutico)** Monduzzi
 E.R.Kandel,J.H.Schwartz, **Principi di neuroscienze (Capit. 34, 35, 37, 38, 18)** Ambrosiana M.Bottos, **Paralisi cerebrale infantile (Premesse neurofisiologiche)** Ghedini
 Cochet-Allamargot-Bertin-Jaillard-Lapierre –Vassalle, **Concetto Bobath e rieducazione in neurologia**
 A cura di Susanna Mantovani, **La ricerca sul campo in educazione. I metodi qualitativi, (Cap.3 "L'Ossevazione")** Bruno Mondadori
 Stefano Casati, Emanuela Valsecchi, Simona Molteni, **La sublussazione gleno-omeroale e la spalla dolorosa nel paziente emiplegico.**

Letture consigliate:

Boudewijn J. Kollen; Sheila Lennon; Bernadette Lyons et alt., The Effectiveness of the Bobath Concept in Stroke Rehabilitation. What is the evidence?

Riabilitazione Oggi, Il tronco da un punto di vista neurofisiologico

Ricerca in Riabilitazione, Componenti esecutive e componenti posturali del movimento:verso una visione unitaria

Bibliography:

The slides of the teacher who represent a summary of the texts of B. Bobath, S. Brunnstrom and Andre Albert.

(- B.Bobath, Adult Hemiplegia, evaluation and treatment, Ghedini - Rheumatology dell'emiplegico S.

Brunnstrom, Ghedini - Albert, neuromuscular re-education dell'emiplegico adult, Scientific Thought -)

PMDavies, Steps to follow (Ch.1, 2, 3, 4, 5, 6. 10, 11, 12) Springer-Verlag

PMDavies, Right in the Middle Hemiplegia (Introduction and Chapter 1) Springer

By LARinaldi, Methods and techniques of neurological rehabilitation, (Chapter 8 The complexity of the therapeutic context) Monduzzi

ERKandel, JHSchwartz, Principles of neuroscience (Capit. 34, 35, 37, 38, 18) M.Bottos Ambrosiana, infantile cerebral palsy (Premises neurofisiologiche) Ghedini

Cochet-Allamargot Bertin-Jaillard-Lapierre-Vassalle, Bobath Concept in neurology and rehabilitation

Edited by Susanna Mantovani, Field research in education. Qualitative methods, (Ch.3 "The observations become") Bruno Mondadori

Stefano Casati, Emanuela Valsecchi, Simona Molteni, glenohumeral subluxation and shoulder pain in hemiplegic patients.

Recommended Reading:

Boudewijn J. Kollen, Sheila Lennon, Bernadette Lyons et alt., The Effectiveness of the Bobath Concept in Stroke Rehabilitation. What is the evidence?

Rehabilitation Today, the trunk from a point of view neurophysiological

Research in Rehabilitation, Components and executive components of postural movements: towards a common vision

* In rosso sono evidenziati i campi obbligatori

NB: i campi devono essere compilati in italiano ed in inglese

Risultati d'apprendimento previsti*:	<p>Obiettivo dell'insegnamento: lo studente deve acquisire le conoscenze e competenze dei processi fisiopatologici della medicina riabilitativa specialistica applicata all'area neurologica, in particolare in riferimento a metodologie di intervento di tipo neuromotorio. Deve saper tradurre in linee guida, e modalità operative i percorsi riabilitativi adatti ad incidere con efficacia in queste patologie. Deve saper individuare indicatori di esito e di processo. Lo studente deve acquisire, inoltre, padronanza di modelli operativi di cooperazione interdisciplinare e multidisciplinare come membro dell'èquipe sanitaria.</p> <p>Objective of course: the student must acquire the knowledge and skills of physiological processes - the pathological neurological rehabilitation medicine specialist applied to the area, particularly in relation to methods of intervention of neuromotor type. Must be able tradurre into guidelines and operating procedures appropriate to the rehabilitative effect with efficacy in these diseases. Must be able to identify indicators of outcome and process. The student must acquire further mastery of operational models of interdisciplinary cooperation and multidisciplinary health care team as a member.</p>
Date di inizio e termine delle attività didattiche*:	Come da calendario delle lezioni pubblicato nel sito del Corso di Laurea See web site http://www.med.unipg.it/fisioterapia/
Calendario delle attività didattiche*:	Come da calendario delle lezioni pubblicato nel sito del Corso di Laurea See web site http://www.med.unipg.it/fisioterapia/
Attività di supporto alla didattica:	
Note:	

* In rosso sono evidenziati i campi obbligatori

NB: i campi devono essere compilati in italiano ed in inglese