

SCHEDA DIDATTICA

Scheda del Docente: Rita MORETTI

Campi	Descrizione
Orario di Ricevimento:	martedì 14.00-15.00 Tuesday 14.00-15,00
Sede:	SCRIN Trevi, Piazza Garibaldi Trevi
Note:	

Insegnamento: Riabilitazione in Area Critica III Anno 1° Semestre 6 CFU
(rivolto solo ai **Coordinatori** dell’Insegnamento)

Campi	Descrizione
Metodi di valutazione:	
Calendario delle prove d'esame:	come da calendario pubblicato sul sito: http://www.med.unipg.it/fisioterapia/
Note:	

Modulo: Scienze Logopediche MED/50

Campi	Descrizione
Programma (per esteso):	Unità didattica 1: Definizione, caratteristiche e competenze riabilitative in area critica: l’equipe multiprofessionale La Grave Cerebrolesione Acquisita traumatica e non traumatica: sintomatologia neuropsicologica Strumenti di osservazione del comportamento cognitivo. Progettazione ed attuazione di un piano rieducativo personalizzato nelle diverse fasi cliniche della GCA Definition, characteristics and rehabilitation competence in critical area: the multi-professional team. Traumatic and non-traumatic brain injury: neuropsychological symptoms Observation tools of cognitive behavior Planning and implementation of a personalized re-habilitating plan in the different clinical stages of brain injury Unità didattica 2: Disordini dell’attenzione nella grave cerebrolesione acquisita

I processi attentivi: attenzione e processi cognitivi- attenzione automatica e volontaria- componenti selettive ed intensive dell'attenzione- attenzione spaziale
Valutazione clinica dei disturbi dell'attenzione
Interventi riabilitativi sul disturbo attentivo nelle diverse fasi cliniche

Attention disorders in brain injury
The attentional processes: attention and cognitive processes-automatic and voluntary attention-
Selective and intensive attention components -Spatial attention
Clinical evaluation of attention deficit disorder
Rehabilitative interventions on attention disorders in the different clinical stages.

Unità didattica 3:

Disordini di memoria ed apprendimento nella grave cerebrolesione acquisita
Le funzioni mnesiche: MBT e MLT - processi di apprendimento,consolidamento e rievocazione-
amnesia post-traumatica- memoria prospettica
Valutazione clinica dei disturbi di memoria
Interventi riabilitativi sui disturbi di memoria nelle diverse fasi cliniche

Memory and learning disorders in brain injury
The mnesic functions: MBT and MLT- learning processes, consolidation and recollection- post-
traumatic amnesia- prospective memory
Clinical assessment of memory disorders
Rehabilitative interventions on memory disorders in the different clinical stages

Unità didattica 4:

Disordini esecutivi nella grave cerebrolesione acquisita
Le funzioni esecutive: deficit dell'iniziativa e della pianificazione di attività finalizzate,delle capacità logiche, di giudizio astratto e di problem solving - disordini del comportamento e dell'affettività
Valutazione clinica e interventi riabilitativi delle funzioni esecutive

Executive disorders in brain injury
Disorders of the initiative and planning of purposeful activities.Disorders of logic skills, of abstract judgment and problem solving behaviour and affective disorders
Clinical evaluation and rehabilitative aids (interventions) for executive deficits

Unità didattica 5:

Disordini della comunicazione nel cerebroleso adulto post-traumatico
Disturbi della pragmatica del linguaggio

	Valutazione e riabilitazione della competenza pragmatica Lesioni cerebrali focali: alcuni correlati neuropsicologici: afasia, aprassia, neglect Valutazione e indicazioni riabilitative secondo l'approccio della neuropsicologia cognitiva Disorders of communication in post-traumatic brain-injured adults: disorders of the pragmatic of language Assessment and rehabilitation of pragmatic competence Focal brain lesions, some related neuropsychological aspects: aphasia, apraxia, neglect Assessment and rehabilitative interventions Unità didattica 6: I disturbi della deglutizione nel soggetto con grave cerebrolesione acquisita Neurofisiologia della deglutizione Valutazione clinica della disfagia orofaringea: semeiotica non strumentale e semeiotica strumentale Gestione multidisciplinare delle problematiche disfagiche nel cerebroleso adulto: rieducazione dei disturbi della deglutizione Swallowing disorders in the subject with clinical brain damage. The swallowing function- Dysphagia oropharyngeal: assessment and rehabilitation. Multidisciplinary management in dysphagia Discussione casi clinici Presentation of Clinical Cases
Sintesi del Programma (max 4 righe):	Inquadrare il paziente neurologico con GCA nella sua globalità, considerando i disordini cognitivi interconnessi alla patologia motoria.
Metodi didattici:	Lezioni frontali - face-to-face; •Proiezione di VHS e DVD - VHS and DVD projections
Frequenza:	Settimanale
Sede:	c/o CORSO DI LAUREA via Oberdan Foligno
Testi di riferimento:	A. Mazzucchi "LA RIABILITAZIONE DELLE GRAVI CEREBROLESIONI ACQUISITE. PERCORSI SANITARIO-ASSISTENZIALI, COMPLESSITÀ GESTIONALE, EVIDENZA DEI RISULTATI" Giunti, 2011
Risultati d'apprendimento previsti:	Sviluppare un adeguato ed efficace piano di intervento riabilitativo e conoscere le strategie riabilitative da mettere in atto (considerando le molteplici problematiche del paziente neurologico) Develop an appropriate and effective rehabilitative intervention and know the strategies to be

	implemented
Date di inizio e termine delle attività didattiche:	come da calendario pubblicato sul sito: http://www.med.unipg.it/fisioterapia/
Calendario delle attività didattiche:	come da calendario pubblicato sul sito: http://www.med.unipg.it/fisioterapia/
Attività di supporto alla didattica (se prevista):	
Note:	

PROGRAM

- Definition, characteristics and rehabilitaiton competence in critical area: the multi-professional team.
Traumatic and non-traumatic brain injury: neuropsychological symptoms
Observation tools of cognitive behavior
Planning and implementation of a personalized re-habilitating plan in the different clinical stages of brain injury
- Attention disorders in brain injury
The attentional processes: attention and cognitive processes-automatic and voluntary attention-Selective and intensive attention components -Spatial attention
Clinical evaluation of attention deficit disorder
Rehabilitative interventions on attention disorders in the different clinical stages.
- Memory and learning disorders in brain injury
The mnesic functions: MBT and MLT- learning processes, consolidation and recollection- post-traumatic amnesia- prospective memory
Clinical assessment of memory disorders
Rehabilitative interventions on memory disorders in the different clinical stages
- Executive disorders in brain injury
Disorders of the initiative and planning of purposeful activities.Disorders of logic skills, of abstract judgment and problem solving behaviour and affective disorders
Clinical evaluation and rehabilitative aids (interventions) for executive deficits
- Disorders of communication in post-traumatic brain-injured adults: disorders of the pragmatic of language
Assessment and rehabilitation of pragmatic competence
Focal brain lesions,some related neuropsychological aspects: aphasia, apraxia, neglect
Assessment and rehabilitative interventions

- Swallowing disorders in the subject with clinical brain damage. The swallowing function- Dysphagia oropharyngeal: assessment and rehabilitation. Multidisciplinary management in dysphagia

Presentation of Clinical Cases