



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIRURGICHE E BIOMEDICHE
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO IN
FISIOTERAPIA

CLASSE L/SNT2 AI SENSI DEL D.M. 270/2004 e del D.I. 19/02/2009

A.A. 2020-2021

INDICE

TITOLO I

Dati generali

- Articolo 1 -Definizioni, funzioni e struttura del Corso di studio
- Articolo 2 - Titolo rilasciato
- Articolo 3 - Ordinamento Didattico
- Articolo 4 - Requisiti di ammissione e modalità di verifica

TITOLO II

Organizzazione del Corso di Laurea

- Articolo 5 - Percorso formativo
- Articolo 6 - Curricula
- Articolo 7- Prova finale
- Articolo 8- Tirocinio
- Articolo 9 - Altre attività formative che consentono l'acquisizione di crediti
- Articolo 10 - Modalità di verifica
- Articolo 11 - Piano di studio
- Articolo 12 - Articolazione della didattica e calendario delle lezioni e delle valutazioni di profitto

TITOLO III

Docenti e tutorato

- Articolo 13 – Docenti
- Articolo 14 - Tutorato

TITOLO IV

Norme di funzionamento

- Articolo 15 - Obbligo di frequenza e propedeuticità degli insegnamenti
- Articolo 16 - Trasferimenti, passaggi e riconoscimento dei crediti formativi acquisiti
- Articolo 17 - Studenti iscritti part-time

TITOLO V

Norme finali

- Articolo 18 - Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica
- Articolo 19 - Approvazione e modifiche al Regolamento
- Articolo 20 - Norme finali

TITOLO I

Dati Generali

Articolo 1- Definizioni, funzioni e struttura del Corso di studio

In conformità alla normativa vigente e all'ordinamento didattico, il presente regolamento disciplina l'organizzazione didattica del corso di Laurea in Fisioterapia (Classe L/SNT2) istituito ai sensi del D.M. 270/2004.

Ateneo	Università degli Studi di Perugia
Dipartimento	Scienze Chirurgiche e Biomediche
Denominazione del Corso di Studio	Corso di Laurea in Fisioterapia
Classe	L/SNT2
Sede didattica	Via Oberdan 123, Foligno (Perugia) Le attività di tirocinio sono svolte presso l'Azienda Ospedaliera di Perugia e di Terni, le Aziende Sanitarie della Regione Umbria, nonché presso Enti esterni, pubblici o privati, nell'ambito di accordi e convenzioni specifiche stipulate ai sensi della normativa vigente.
Organi e Figure del Corso di Laurea in Fisioterapia	Il Consiglio di Corso di Studio (CdS): è composto da tutti i professori universitari titolari degli insegnamenti o moduli, dai Ricercatori e dai docenti del SSN convenzionati che svolgono attività didattica ufficiale, e da una rappresentanza degli studenti. Il Consiglio coordina le attività didattiche dell'intero curriculum formativo, avendo la responsabilità complessiva della pianificazione didattica e delle attività dei docenti del corso, garantendo una uniforme distribuzione del carico didattico. 2-Il Presidente, eletto ai sensi dello Statuto d'Ateneo, fra i professori di ruolo di I e II fascia, dura in carica 3 anni accademici, rinnovabili consecutivamente una sola volta. Al Presidente sono demandate dal Consiglio di Corso di Laurea tutte le attività previste dalle leggi dello Stato, dallo Statuto e dal Regolamento Didattico dell'Università degli Studi di Perugia. Presiede le sedute del consiglio, è responsabile del corso e rappresenta il corso stesso nei consessi accademici ed all'esterno, nel rispetto del deliberato del Consiglio. 3- Il Coordinatore tecnico pratico di tirocinio, Responsabile delle Attività

	<p>Didattiche e Professionalizzanti (RADP): nominato dal Consiglio di Corso di Studio tra i Docenti appartenenti allo specifico profilo professionale, in servizio presso l’Azienda o le Aziende in cui si svolge il corso e in possesso della Laurea Specialistica o Magistrale della rispettiva classe. Il RADP viene individuato a seguito di avviso interno per la valutazione del curriculum da cui emerga l’adeguatezza dell’esperienza professionale, non inferiore ai cinque anni nell’ambito della formazione, dura in carica tre anni ed è rinnovabile una sola volta; è responsabile degli insegnamenti tecnico-pratici e del loro coordinamento con gli insegnamenti teorico-scientifici. Organizza le attività complementari (quali ad esempio laboratori, seminari professionalizzanti, ecc.) assegna i Tutor e ne coordina le attività, garantisce l’accesso degli studenti alle strutture qualificate come sede di insegnamenti tecnico-pratici.</p> <p>4- Un Coordinatore Didattico per ogni ciclo di corso e per ciascuna sede, nominato dal Consiglio di Corso di Studio tra il personale docente in servizio presso l’Azienda o le Aziende in cui si svolge il corso, individuato in seguito ad avviso interno per la valutazione del curriculum che tiene conto del livello formativo nell’ambito dello specifico profilo professionale cui corrisponde il corso. Dura in carica tre anni, ed è rinnovabile dal Consiglio di Corso di Studio, per una sola volta. Il Coordinatore didattico ha le funzioni di agevolare le interazioni docente – studente e coadiuvare il Presidente ed il Coordinatore degli insegnamenti tecnico pratici e di tirocinio nell’espletamento di tutte le loro funzioni, e in particolare nella gestione delle attività formative per gli studenti Erasmus e nell’attività tutoriale a favore degli studenti.</p> <p>5- La Commissione Didattica Ferme restando le responsabilità previste per la Commissione Paritetica per la Didattica della Scuola Interdipartimentale di Medicina e Chirurgia, il CdS ha previsto, per esigenze interne al suo funzionamento, una commissione didattica con partecipazione degli studenti in numero paritetico ai docenti e presieduta dal Responsabile Assicurazione Qualità (QA). La commissione didattica svolge attività volte al perseguimento dell’efficacia dei percorsi</p>
--	--

	<p>formativi e a supporto delle attività della Commissione Paritetica per la Didattica della Scuola Interdipartimentale di Medicina e Chirurgia</p> <p>6- Il Gruppo di Gestione della Qualità, composto dal Presidente del CdS, da docenti del Corso di Laurea, di cui uno con il ruolo di Responsabile QA, da una rappresentanza degli studenti e da un rappresentante del mondo del lavoro. Il gruppo si occupa della stesura della relazione di Riesame e analizza i dati riguardanti il percorso formativo dello studente, l'esperienza dello studente, l'accompagnamento al mondo del lavoro.</p>
Presidente	Prof. Giovanni Battista Mancini
Indirizzo internet	<ul style="list-style-type: none"> • www.med.unipg/fisioterapia

Articolo 2 - Titolo rilasciato

Titolo rilasciato: Dottore in Fisioterapia (**Bachelor's Degree in Physiotherapy**).

Articolo 3 - Ordinamento Didattico

Definizione dell'ordinamento didattico

Il CdS ed il Consiglio di Dipartimento, per le rispettive competenze, definiscono l'Ordinamento Didattico, nel rispetto delle legge vigente, che prevede, l'articolazione in attività formative di base, caratterizzanti, affini e integrative, a scelta dello studente, finalizzate alla prova finale, altre. Ciascuna, attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai Corsi ufficiali, ai quali afferiscono i settori scientifico-disciplinari pertinenti.

L'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea in Fisioterapia, determina in particolare, come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo:

- a. gli obiettivi formativi qualificanti della classe
- b. gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo
- c. i risultati di apprendimento attesi tramite i descrittori europei e le modalità con cui i risultati di apprendimento vengono conseguiti e verificati
- d. il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula;
- e. i crediti assegnati a ciascuna attività formativa e a ciascun ambito, riferendoli per quanto riguarda quelle previste nelle lettere a) e b), dell'articolo 10, comma 1, del D.M.n. 270/2004 ad uno o più settori scientifico-disciplinari nel loro complesso;
- f. le caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio.
- g. gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.

Al presente Regolamento sono allegati:

1. **l'Ordinamento Didattico (Allegato n°1);**
2. **il Piano degli Studi** con i relativi esami, attività formative e crediti corrispondenti secondo quanto previsto dall'ordinamento (**Allegato n°2**)
3. **la Programmazione Didattica** con l'elenco degli insegnamenti integrati, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento, l'articolazione in moduli e nominativi dei docenti affidatari (**Allegato n°3**).

La modifica degli allegati ai punti 2, 3, compreso il piano degli studi, è approvata dal Consiglio di Corso a maggioranza dei presenti e non comporta decadenza del presente Regolamento.

Accesso a studi ulteriori

Il laureato in Fisioterapia potrà accedere a percorsi di formazione avanzata (Corsi di Perfezionamento, Master di primo livello, Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie in Scienze della Riabilitazione).

Articolo 4 - Requisiti di ammissione e modalità di verifica

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia, i candidati in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi delle vigenti norme in materia di accesso ai corsi universitari. E' altresì richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale, secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale ed alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche.

Al fine di verificare tale preparazione i docenti possono predisporre opportune valutazioni in ingresso, nel caso la prova venga superata, verranno individuati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Il Consiglio di Corso di Laurea può istituire attività didattiche propedeutiche che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli Studenti in debito. Tali attività didattiche propedeutiche possono essere garantite anche in modalità e-learning. La verifica dei risultati conseguiti in tale attività avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti. Tale verifica non può condizionare l'ammissione alle valutazioni di profitto.

TITOLO II

Organizzazione del Corso Di Laurea

La durata del corso per il conseguimento della laurea in Fisioterapia è di 3 anni.

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici previsti, il corso di laurea prevede 180 CFU complessivi, articolati su 6 semestri in tre anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (**tirocinio professionale**).

Crediti formativi

L'unità di misura del lavoro richiesto allo Studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, oppure 12 ore di didattica teorico-pratica. Per i SSD MED/48, nell'ambito delle 12 ore di didattica frontale, un'aliquota di ore è riservata a lezioni pratiche, secondo quanto approvato dal consiglio di Corso e riportata nel piano di studio. Ad ogni CFU professionalizzante (Tirocinio) corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante sotto la guida di un tutor e 5 ore per la rielaborazione individuale delle attività apprese.

Le 25 ore di lavoro corrispondenti al CFU sono ripartite in:

- a. ore di lezione;
- b. ore di attività didattica tutoriale svolta in laboratori, reparti assistenziali, ambulatori, day-hospital;
- c. ore di seminario;
- d. ore spese dallo Studente nelle altre attività formative previste dall'Ordinamento didattico;
- e. ore di studio autonomo necessarie per completare la sua formazione.

Tipologia delle forme di insegnamento

All'interno dei corsi è definita la suddivisione dei crediti e della didattica nelle diverse forme di attività di insegnamento, come segue:

- Lezione ex-cathedra: si definisce "Lezione ex-cathedra" (d'ora in poi "Lezione") la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio, effettuata da un Docente del Corso, sulla base di un calendario predefinito ed impartita agli Studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, anche suddivisi in piccoli gruppi.
- Seminario
- Attività didattiche elettive (ADE)
- Corso di lingua inglese
- Laboratorio Professionale
- Tirocinio

- Preparazione della Tesi di Laurea

Articolo 5 - Percorso Formativo

Il Corso di Laurea in Fisioterapia si articola in 3 anni accademici e prevede il conseguimento di n.° 180 CFU complessivi ed il superamento di n. 19 esami complessivi (quindici riferiti agli Insegnamenti Integrati, tre per il conseguimento dei CFU relativi al tirocinio professionalizzante e un esame per il conseguimento dei CFU relativi alle ADE del II anno). Il percorso formativo è delineato negli allegati di seguito riportati:

- **Allegato n° 2:** Piano di Studio con elenco degli Insegnamenti e tipologia di attività formative
- **Allegato n° 3:** Programmazione didattica con elenco degli Insegnamenti, docenti affidatari e docenti di riferimento

Altre Attività Formative

- ADE- A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a del D.M. 270/2004): 6 CFU.
- Attività formative o professionali certificate che consentono acquisizione di CFU (Art. 10, comma 5, lett. d)
- Tirocini professionalizzanti per un totale di 60 CFU

Struttura generale del percorso formativo *Corso di Studio: - FISIOTERAPIA - Foligno*

Anno 1						
Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	Denominazione insegnamento (denominazione inglese)	Denominazione modulo (denominazione inglese)	CFU	Modalità di verifica
Attività formative di base	Scienze biomediche	BIO/10	Basi Biologico Molecolari (<i>Molecular And Biological Bases</i>)	Biochimica (<i>Biochemistry</i>)	2	Voto
	Scienze biomediche	BIO/13	Basi Biologico Molecolari (<i>Molecular And Biological Bases</i>)	Biologia Applicata (<i>Applied Biology</i>)	1	Voto
	Scienze biomediche	BIO/17	Basi Biologico Molecolari (<i>Molecular And Biological Bases</i>)	Istologia Funzionale (<i>Functional Histology</i>)	2	Voto
	Scienze biomediche	BIO/16	Basi Morfologiche e Funzionali (<i>Morphological And Functional Bases</i>)	Anatomia Umana (<i>Human Anatomy</i>)	4	Voto

	Scienze biomediche	BIO/09	Basi Morfologiche e Funzionali (<i>Morphological And Functional Bases</i>)	Fisiologia Umana (<i>Human Physiology</i>)	2	Voto
	Scienze biomediche	BIO/09	Basi Morfologiche e Funzionali (<i>Morphological And Functional Bases</i>)	Neurofisiologia (<i>Neurophysiology</i>)	2	Voto
	Scienze propedeutiche	M-PED/01	Basi Psicologico-Relazionali (<i>Psychological And Relational Bases</i>)	Pedagogia Generale e Sociale (<i>General Pedagogy</i>)	2	Voto
	Scienze propedeutiche	SPS/07	Basi psicologico-relazionali (<i>psychological and relational bases</i>)	Sociologia generale (<i>general sociology</i>)	2	Voto
	Primo soccorso	BIO/14	Basi fisiopatologiche delle malattie (<i>physiopathological disease bases</i>)	Farmacologia clinica (<i>clinical pharmacology</i>)	2	Voto
	Scienze biomediche	MED/04	Basi Fisiopatologiche delle malattie (<i>Physiopathological Disease Bases</i>)	Patologia Generale (<i>General Pathology</i>)	2	Voto
	Scienze propedeutiche	FIS/07	Scienze del movimento (<i>movement science</i>)	Fisica applicata (<i>applied physics</i>)	2	Voto
Attività formative caratterizzanti	Scienze interdisciplinari cliniche	MED/25	Basi psicologico-relazionali (<i>psychological and relational bases</i>)	Psichiatria (<i>psychiatry</i>)	2	Voto
	Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01	Basi psicologico-relazionali (<i>psychological and relational bases</i>)	Psicologia generale (<i>general psychology</i>)	2	Voto
	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/44	Promozione della salute e sicurezza (<i>health and safety promotion</i>)	Medicina del lavoro (<i>occupational medicine</i>)	2	Voto
	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36	Promozione della salute e sicurezza (<i>health and safety promotion</i>)	Radioprotezione (<i>radiation protection</i>)	1	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/48	Promozione della salute e sicurezza (<i>health and safety promotion</i>)	Scienze della riabilitazione (<i>rehabilitation sciences</i>)	2	Voto

	Scienze della fisioterapia	MED/48	Scienze del movimento (<i>movement science</i>)	Cinesiologia del movimento (<i>movement kinesiology</i>)	2	Voto
	Scienze medico-chirurgiche	MED/33	Scienze del movimento (<i>movement science</i>)	Fisiologia articolare Joint physiology	3	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/48	Scienze del movimento (<i>movement science</i>)	Scienze fisioterapiche applicate alla biomeccanica e cinesiologia (<i>physiotherapeutic science applied to biomechanic and kinesiology</i>)	2	Voto
	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48	Tirocinio formativo I° anno (<i>clinical practice 1st year</i>)		16	Voto
	Attività elettive		Ade I (Ade 1° sem.) Ade(<i>elective didactic activity 1 st ° year</i>)	A scelta dello studente	1	Idoneità
	Attività elettive		Ade I (ade 1° sem.) ade(<i>elective didactic activity 1 st ° year</i>)	A scelta dello studente	1	Idoneità
Attività affini o integrative (art.10, comma 5, lettera b)	Affini ed integrative	MED/07	Basi fisiopatologiche delle malattie (<i>physiopathological bases of diseases</i>)	Microbiologia (<i>microbiology</i>)	1	Voto
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali informatica, attività seminariali, ecc.		Seminari di aggiornamento scientifico 1° anno (<i>scientific seminars 1st year</i>)		2	Idoneità'
Anno 2						
Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	Denominazione insegnamento (denominazione inglese)	Denominazione modulo (denominazione inglese)	CFU	Modalità di verifica
Attività formative di base	Primo soccorso	MED/09	Medicine specialistiche e riabilitazione (<i>specialistic medicine and rehabilitation</i>)	Medicina interna e geriatria (<i>internal and geriatrics medicine</i>)	4	Voto
Attività formative caratterizzanti	Scienze Della Fisioterapia	MED/34	Neuroscienze e riabilitazione (<i>neuroscience</i>)	Medicina fisica e riabilitazione applicata	2	Voto

			<i>and rehabilitation)</i>	alle malattie del s.n.c. <i>(physical medicine and rehabilitation applied to nervous diseases)</i>		
Scienze della fisioterapia	MED/26	Neuroscienze e riabilitazione	<i>(neuroscience and rehabilitation)</i>	Neurologia <i>(neurology)</i>	2	Voto
Scienze della fisioterapia	MED/48	Neuroscienze e riabilitazione	<i>(neuroscience and rehabilitation)</i>	Scienze fisioterapiche applicate alla medicina neurologica <i>(physiotherapeutic science applied to neurological medicine)</i>	2	Voto
Scienze della fisioterapia	MED/48	Patologia dell'apparato locomotore e riabilitazione	<i>(locomotor apparatus pathology and rehabilitation)</i>	metodologie e tecniche dell' apparato locomotore <i>(methodology and techniques of locomotor apparatus)</i>	2	Voto
Scienze della fisioterapia	MED/33	Patologia dell'apparato locomotore e riabilitazione	<i>(locomotor apparatus pathology and rehabilitation)</i>	Malattie apparato locomotore <i>(locomotor apparatus diseases)</i>	2	Voto
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/16	Patologia dell'apparato locomotore e riabilitazione	<i>(locomotor apparatus pathology and rehabilitation)</i>	Reumatologia <i>(rheumatology)</i>	2	Voto
Scienze della fisioterapia	MED/48	Patologia dell'apparato locomotore e riabilitazione	<i>(locomotor apparatus pathology and rehabilitation)</i>	Scienze fisioterapiche applicate alla medicina ortopedica e riabilitazione strumentale <i>(physiotherapeutic science applied to orthopedic medicine and instrumental rehabilitation)</i>	2	Voto
Scienze della fisioterapia	MED/48	Metodologia della riabilitazione in età evolutiva	<i>(methodology of rehabilitation in children and adolescents)</i>	Metodologia della riabilitazione in neuropsichiatria infantile <i>(rehabilitation methodology in child neuropsychiatry)</i>	2	Voto

	Scienze interdisciplinari cliniche	MED/39	Metodologia della riabilitazione in età evolutiva (<i>methodology of rehabilitation in children and adolescents</i>)	Neuropsichiatria infantile (<i>child neuropsychiatry</i>)	2	Voto
	Scienze interdisciplinari cliniche	MED/38	Metodologia della riabilitazione in età evolutiva (<i>methodology of rehabilitation in children and adolescents</i>)	Pediatria generale e specialistica (<i>general and specialist pediatry</i>)	2	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/34	Medicine specialistiche e riabilitazione (<i>specialistic medicine and rehabilitation</i>)	Medicina fisica e riabilitazione applicata alle malattie dell'apparato cardio-vascolare (<i>physical medicine and rehabilitation applied to cardio-vascular diseases</i>)	2	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/48	Medicine specialistiche e riabilitazione (<i>specialistic medicine and rehabilitation</i>)	Metodologie e tecniche della riabilitazione dell'apparato cardio-respiratorio (<i>methods and techniques of the cardio-respiratory rehabilitation</i>)	2	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/48	Metodologie e tecniche della neuroriabilitazione (<i>methods and techniques of neurorehabilitation</i>)	Metodologie e tecniche della riabilitazione neurologica I (<i>methodology and techniques of neurological rehabilitation i</i>)	2	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/48	Metodologie e tecniche della neuroriabilitazione (<i>methods and techniques of neurorehabilitation</i>)	Metodologie e tecniche della riabilitazione neurologica II (<i>methodology and techniques of neurological rehabilitation ii</i>)	2	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/26	Metodologie e tecniche della neuroriabilitazione (<i>methods and techniques of neurorehabilitation</i>)	Neurologia (<i>neurology</i>)	2	Voto
	Tirocinio differenziato per	MED/48	Tirocinio formativo II anno (<i>clinical practice 2nd year</i>)		21	Voto

	specifico profilo					
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)	Attività elettive		Ade II anno (<i>ade 2nd year</i>)	A scelta dello studente	2	voto
lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Altre Attività quali lingua straniera		Inglese scientifico I (<i>scientific english I</i>)	Inglese scientifico I (<i>scientific english I</i>)	1	Idoneità
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali informatica, attività seminariali, ecc.		Seminari di aggiornamento scientifico II anno (<i>scientific seminars 2nd year</i>)		2	Idoneità
Anno 3						
Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	Denominazione insegnamento (denominazione inglese)	Denominazione modulo (denominazione inglese)	CFU	Modalità di verifica
Attività formative di base	Scienze propedeutiche	MED/01	Metodologie della ricerca in fisioterapia (<i>research methodology in physiotherapy</i>)	Statistica (<i>statistics</i>)	2	Voto
Attività formative caratterizzanti	Scienze della fisioterapia	MED/34	Metodologia della riabilitazione speciale (<i>methods of special rehabilitation</i>)	Medicina fisica e riabilitazione applicata (<i>physical medicine and applied rehabilitation</i>)	2	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/48	Metodologia della riabilitazione speciale (<i>methods of special rehabilitation</i>)	Metodologie e tecniche della riabilitazione viscerale (<i>methods and techniques of visceral rehabilitation</i>)	2	Voto
	Scienze interdisciplinari cliniche	MED/24	Metodologia della riabilitazione speciale (<i>methods of special rehabilitation</i>)	Urologia (<i>urology</i>)	2	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/34	Riabilitazione in area critica (<i>rehabilitation in critical area</i>)	Medicina fisica e riabilitazione applicata alle gravi cerebrolesioni (<i>physical medicine and applicable rehabilitation to serious brain injury patients</i>)	2	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/48	Riabilitazione in area critica (<i>rehabilitation in critical</i>	Scienze fisioterapiche applicate all'area critica	2	Voto

			<i>area)</i>	<i>(physiotherapeutic sciences applied to critical area)</i>		
	Scienze della fisioterapia	MED/50	Riabilitazione in area critica (<i>rehabilitation in critical area)</i>	Scienze logopediche (<i>logopedic sciences)</i>	2	Voto
	Scienze interdisciplinari	ING-INF/06	Metodologie della ricerca in fisioterapia (<i>research methodology in physiotherapy)</i>	Bioingegneria elettronica e informatica (<i>bioelectronics and bioinformatics)</i>	2	Voto
	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42	Metodologie della ricerca in fisioterapia (<i>research methodology in physiotherapy)</i>	Igiene (<i>hygiene)</i>	1	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/48	Management in area sanitaria (<i>management in health area)</i>	Principi del management sanitario e riabilitazione basata sulle prove d'efficacia (<i>principles of medical management and rehabilitation based on efficacy evidence)</i>	2	Voto
	Management sanitario	SECS-P/07	Management in area sanitaria (<i>management in health area)</i>	Economia aziendale (<i>business management)</i>	2	Voto
	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43	Management in area sanitaria (<i>management in health area)</i>	Medicina legale (<i>forensic medicine)</i>	1	Voto
	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48	Tirocinio formativo III anno (<i>clinical practice 3rd year)</i>		23	Voto
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)	Attività elettive		Ade III anno (<i>ade 3rd year)</i>	A scelta dello studente	1	idoneità
	Attività elettive		Ade III anno (<i>ade 3rd year)</i>	A scelta dello studente	1	idoneità
lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Altre attività quali lingua straniera		Inglese scientifico 2 (<i>scientific english 2)</i>	Inglese scientifico 2 (<i>scientific english 2)</i>	2	Idoneità
Prova finale (art.10, comma 5, lettera c)	Prova finale		Prova finale (<i>final examination)</i>		6	
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali informatica, attività seminariali, ecc.		Seminari di aggiornamento scientifico III anno (<i>scientific seminars 3rd year)</i>		2	Idoneità

	Laboratori professionali dello specifico SSD	MED/48	Laboratorio professionale (professional <i>workshop</i>)		3	Idoneità
--	--	--------	---	--	---	----------

Articolo 6 - Curricula

Il Corso di Laurea in Fisioterapia prevede un solo curriculum: **Corso di Laurea in Fisioterapia**.

Articolo 7- Prova Finale

Esame di Laurea

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di stato abilitante ex art.6 decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.

L'esame di Laurea si svolge nelle due sessioni indicate per legge Nazionale con decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica di concerto con il Ministero della Sanità, di norma nei mesi di Ottobre/Novembre (I° sessione) e Marzo/Aprile (II° sessione).

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve:

1. aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami;
2. aver conseguito i 180 crediti
3. aver espletato tutte le procedure indicate dalla Segreteria Studenti

La modulistica necessaria per la presentazione della domanda di Laurea e tutte le informazioni amministrative indispensabili sono reperibili nel sito dell'Ateneo.

Composizione e funzionamento della Commissione per la Prova Finale

La prova è sostenuta davanti ad una commissione nominata dal Rettore, composta di norma da un numero di membri variabile da 7 a 11 (di cui non meno di due e non più di tre designati dall'Associazione di categoria con maggiore rappresentanza Provinciale in cui ha sede il corso) individuata da apposito decreto del Ministero dell'Università, di concerto con il Ministero della Salute i quali possono inviare i propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali.

Termini e scadenze

I termini legati agli adempimenti a cui sono tenuti gli studenti che si accingono alla laurea sono i seguenti:

- 45 giorni prima della seduta di laurea: presentazione della documentazione necessaria per la domanda di Laurea presso la Segreteria degli Studenti
- 20 giorni prima della seduta di laurea: presentazione dell'elaborato presso la Segreteria degli Studenti

Data ultima per sostenere l'ultimo esame previsto: 12 giorni dall'inizio della sessione di laurea

La prova finale, si compone di:

- a. Prova Pratica finalizzata a valutare gli apprendimenti attesi nel campo dell'esercizio professionale. In particolare lo studente dovrà dimostrare capacità di individuare problemi, decidere interventi sulla base delle evidenze disponibili, dimostrare orientamento alla pratica professionale e valutare gli effetti sui pazienti.
- b. Redazione dell'elaborato di tesi e sua dissertazione. La tesi consiste nello studio e approfondimento di uno specifico argomento di competenza fisioterapica, attraverso l'analisi di molteplici fonti bibliografiche. La tesi compilativa è strumento utile a provare la capacità di sintesi e di comunicazione del laureando. Lo Studente che intenda svolgere ai fini della stesura tesi di Laurea un internato in una determinata struttura deve presentare al Responsabile della stessa, una formale richiesta.

Il punteggio finale è espresso in 110/110.

A determinare il voto di laurea, contribuiscono i seguenti parametri:

- a. La media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari e nel tirocinio, espresse in cento decimi;
- b. I punti attribuiti, per la partecipazione alle attività nell'ambito del progetto Erasmus e per le lodi, fino ad un massimo di 2 punti
- c. Un punteggio di massimo di 4 punti per la discussione della tesi
- d. Il punteggio conseguito nello svolgimento della prova pratica fino ad un massimo di 4 punti.

La lode può venir attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale ≥ 110 . La Commissione decide a porte chiuse la votazione finale, valutandone la maturità culturale e la capacità di elaborazione intellettuale, nonché la qualità del lavoro svolto e della presentazione della prova finale.

Possono essere utilizzati mezzi didattici (diapositive, lucidi, presentazioni in Power Point, etc.), in numero non superiore a 15, che dovranno intendersi come ausilio per il laureando a supporto di una migliore comprensione dell'esposizione e che dovranno quindi riportare in misura limitata parti discorsive dando la prevalenza a grafici, figure, tabelle e schemi.

Articolo 8 - Tirocinio

Durante i tre anni di corso di laurea lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche abilità Professionali.

A tale scopo, lo Studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti (tirocinio), frequentando sedi convenzionate identificate dal CdS, per un numero complessivo di 60 CFU. Le convenzioni vengono stipulate solo con istituzioni di istruzione superiore riconosciute o accreditate. Ad ogni CFU corrisponde un impegno orario di 25 ore. Per attività di tirocinio all'estero nell'ambito del progetto Erasmus, il numero di CFU conseguibili è pari ad almeno 12 CFU, ai fini di un completo raggiungimento degli indicatori relativi all'internazionalizzazione.

Il tirocinio è obbligatorio e comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

Il percorso formativo di tirocinio ha l'obiettivo di integrare le conoscenze teoriche e la pratica clinica. Le sue finalità sono: sviluppare le competenze professionali, l'identità e l'appartenenza professionale e anticipare al mondo del lavoro.

In ogni fase del tirocinio clinico lo Studente è tenuto a conseguire gli obiettivi generali del semestre e/o dell'anno di appartenenza come di seguito sintetizzati:

- I anno: osservare e supportare attivamente il Tutor
- II anno: osservare, supportare, collaborare attivamente ed eseguire su supervisione del Tutor
- III anno: osservare, supportare, collaborare attivamente, eseguire su supervisione, ma anche in elevata autonomia, su indicazione del Tutor

Le attività di tirocinio sono svolte all'interno degli 8 ambiti di intervento caratteristici del Core Competence del Fisioterapista: Prevenzione, Cura e Riabilitazione, Educazione Terapeutica, Formazione ed Autoformazione, Pratica basata sulle prove di efficacia (EBP), Responsabilità Professionale, Gestione e Management e Comunicazione e Relazione.

Il Tutor è responsabile del processo di apprendimento ed è ha il compito di valutare l'esperienza di tirocinio in generale, comprensiva dei progressi dello Studente, attraverso colloqui, elaborati scritti e scheda di valutazione.

Il tirocinio professionale comprende inoltre:

- sessioni tutoriali che preparano lo studente all'esperienza;
- esercitazioni e simulazioni in cui si sviluppano le abilità tecniche, relazionali e metodologiche in situazione protetta prima o durante la sperimentazione nei contesti reali;
- esperienze dirette sul campo con supervisione;
- sessioni tutoriali e feedback costanti;

- compiti didattici, elaborati e approfondimenti scritti specifici e mandati di studio guidato.

Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente. Durante ogni esperienza di tirocinio lo studente riceve valutazioni formative sui suoi progressi sia attraverso colloqui che con schede di valutazione. Il Tutor esprime la valutazione per ogni turno di tirocinio in **giudizio** e non in voto.

Al termine di ciascun anno di corso è effettuata una valutazione certificativa per accertare i livelli raggiunti dallo studente. Tale valutazione è sintesi delle valutazioni formative in itinere documentate nell'anno di corso, del profitto raggiunto negli elaborati scritti e delle performance dimostrate all'esame di tirocinio che può essere realizzato attraverso colloqui, prove scritte applicative, esami simulati.

È prevista una valutazione annuale (esame con voto), verbalizzata da una Commissione presieduta dal Responsabile delle Attività Didattiche e Professionalizzanti, dal Coordinatore Didattico ed eventualmente da un docente del MED/48.

La valutazione certificativa del tirocinio sarà espressa in trentesimi in base al livello di raggiungimento degli obiettivi.

Lo Studente è tenuto a documentare le ore di presenza nel libretto di tirocinio personale.

Ogni esperienza di tirocinio prevede il raggiungimento di almeno 120 ore di attività clinica al fine di raggiungere gli obiettivi formativi. In caso di mancato raggiungimento del monte ore di tirocinio il Responsabile delle Attività Didattiche e Professionalizzanti effettua una programmazione di recupero.

Articolo 9 - Altre attività formative che consentono l'acquisizione di crediti

Seminario

Il "Seminario" è un'attività di supporto alla didattica che può essere svolta da più Docenti affidatari di modulo di insegnamento e/o da Professionisti appartenenti alla figura professionale specifica non docenti, su indicazione del Consiglio di Studi, in ambiti disciplinari (o con competenze) diversi, e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni.

Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

Attività didattiche elettive (ADE)

Lo studente deve conseguire 6 CFU complessivi di attività didattiche elettive (ADE), indispensabili per il conseguimento della Laurea. Le ADE, pur non configurandosi come insegnamenti, ma attivate secondo l'Ordinamento tra le attività elettive "altre attività", esitano in un esame al II anno con voto, mentre per il I e III anno sono previste idoneità.

Il CdS annualmente, predispone l'elenco delle attività formative elettive definendo, per ognuna di esse, il relativo peso in CFU, in funzione dell'impegno di apprendimento richiesto allo studente per lo svolgimento delle attività.

Le ADE possono consistere in:

- Ciclo di seminari: 12 ore – 1 CFU
- Internato elettivo: 25 ore – 1 CFU
- Corso monografico: Minimo 10 ore – 1 CFU

Corso di lingua inglese

E' previsto un Corso di lingua Inglese per un totale di 3 CFU che esita in un giudizio di idoneità e che consente agli studenti di apprendere le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere lavori scientifici pubblicati in ambito internazionale. Lo studente deve inoltre essere in grado di comunicare con cittadini e professionisti sanitari dei paesi anglofoni.

Laboratorio Professionale

Le attività del Laboratorio Professionale, per un totale di 3 CFU approvate dal Consiglio di Corso, sono affidate a Docenti appartenenti al SSD MED/48 ed esitano in un giudizio di idoneità.

Articolo 10 - Modalità di verifica dell'apprendimento

Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali stabiliti dall'ordinamento.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso:

- Prove in itinere: intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.
- Certificazioni di idoneità: prevista per il riconoscimento dei crediti delle attività formative ricomprese nelle ADE del I e III anno, laboratori e seminari.
- Esami di profitto: finalizzati a valutare e a **quantificare con un voto**, il conseguimento degli obiettivi globali dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti.

Articolo 11 - Piano di Studio

Il Piano di Studio è riportato nell'allegato n. 2 al presente Regolamento.

Articolo 12 - Articolazione della didattica, calendario delle lezioni e delle valutazioni di profitto

La formazione comprende 180 CFU su 3 anni di corso, comprensivi dell'Attività Didattica frontale, dell'Attività Didattica Elettiva (ADE) e dell'attività di Tirocinio Clinico. La didattica è di norma

organizzata, per ciascun anno accademico, in due cicli coordinati indicati convenzionalmente come semestri. Essi, di norma, hanno inizio nei primi giorni del mese di ottobre (I semestre) e nei primi giorni del mese di marzo (II semestre).

Il monte ore di tali attività è in conformità agli standard e al monte ore definito dalle direttive dell'Unione Europea.

Il Consiglio di Corso identifica, un docente Coordinatore per ogni Insegnamento Integrato.

Il Coordinatore di un Insegnamento integrato esercita le seguenti funzioni:

- Rappresenta per gli Studenti la figura di riferimento dell'insegnamento;
- Attribuisce i compiti didattici a Docenti e tutori, con il consenso dei Docenti, in funzione degli obiettivi didattici propri dell'insegnamento
- Attribuisce la distribuzione dei tempi didattici concordata fra i Docenti del proprio dell'insegnamento
- Coordina il calendario delle prove d'esame;
- Presiede, di norma, la Commissione di esame dell'insegnamento da lui coordinato ed è responsabile della verbalizzazione degli esami.
- È responsabile nei confronti del CdS della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi definiti per l'insegnamento stesso.

I docenti, anche mediante la compilazione on line della scheda del Corso, forniscono agli studenti tutte le informazioni relative al proprio insegnamento.

Calendario delle lezioni

Data di inizio delle attività didattiche per l'AA 2020 – 2021: 1 Ottobre 2020.

Il calendario delle lezioni viene stabilito, secondo criteri volti a garantire la razionale utilizzazione delle strutture e a favorire la frequenza, in conformità con quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo è affisso, con adeguato anticipo, presso la bacheca della segreteria e nella pagina WEB del Corso al sito [http:// www.med.unipg/fisioterapia](http://www.med.unipg/fisioterapia)

Sessioni di esame

Le sessioni di esame sono fissate nei periodi Gennaio/Febbraio (sessione invernale), Giugno/ Luglio (sessione estiva) e Settembre (sessione autunnale). Nelle prime due sessioni, sono previsti almeno 4 appelli di esami, distanziati tra di loro di almeno due settimane; 2 appelli sono previsti nella terza sessione. Sessioni straordinarie possono essere istituite su delibera del Consiglio di Corso di Laurea. Lo svolgimento delle valutazioni di profitto si articola in un numero minimo totale di otto appelli per insegnamento, distribuiti nell'ambito delle sessioni di esame. Per gli studenti fuori corso,

(studenti iscritti da un numero di anni superiore alla durata normale del corso), gli appelli possono avere luogo anche durante i periodi delle lezioni.

Il calendario degli esami viene affisso, con adeguato anticipo, presso la bacheca della segreteria e nella pagina WEB del CLF al sito [http:// www.med.unipg/fisioterapia](http://www.med.unipg/fisioterapia).

La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti affidatari dei moduli del relativo Insegnamento Integrato. E' presieduta, di norma, dal Coordinatore dell'Insegnamento integrato.

TITOLO III

Docenti e Tutorato

Articolo 13 - Docenti

Il corpo docenti è composto da Docenti con ruoli accademici universitari e da personale di ruolo del S.S.N., affidatari di moduli di insegnamento a seguito di emissione di bando.

I Docenti con ruolo accademico universitario sono distinti in:

- Professore ordinario
- Professore associato
- Ricercatore universitario

I docenti impegnati nel corso di studio e necessari alla verifica dei requisiti necessari (DM 544/2007) sono riportati nell'allegato n. 3.

Articolo 14 - Tutorato

Si definiscono due distinte figure di Tutore:

1. La prima è quella del “**Tutor di Corso di Laurea**” e cioè del Docente universitario al quale il singolo studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Il Tutore al quale lo studente viene affidato dal Consiglio di Corso è lo stesso per tutta la durata degli studi o per parte di essa. Tutti i Docenti del Corso sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutore del Corso.
2. La seconda figura è quella del “**Tutor Clinico Professionale**”, appartenente allo specifico profilo professionale MED/48, individuato tra i docenti del Corso, con funzioni di supporto allo studente durante tutta la sua carriera scolastica.

Gli studenti in gruppo di 10 vengono affidati a due tutor, uno universitario ed uno dello specifico ruolo professionale MED/48.

TITOLO IV

Norme di funzionamento

Articolo 15 - Obblighi di frequenza e propedeuticità degli insegnamenti

Obblighi di frequenza

La natura professionalizzante del Corso di Laurea in Fisioterapia rende obbligatoria la frequenza a tutte le attività formative: attività didattica formale, attività didattica elettiva (ADE), attività integrative e attività di tirocinio.

Lo Studente deve ottenere l'attestazione di frequenza ad almeno il 70% delle ore previste per ciascun modulo di ogni insegnamento. Il Consiglio di Corso definisce i criteri di applicazione e verifica dell'obbligo della frequenza.

L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame.

Propedeuticità

E' prevista propedeuticità tra i seguenti insegnamenti:

1. Insegnamento BASI BIOLOGICO MOLECOLARI - Propedeutico per BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE
2. Insegnamento BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI - Propedeutico per BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE
3. Insegnamento BASI BIOLOGICO MOLECOLARI - Propedeutico per BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI
4. TIROCINIO I ANNO - Propedeutico per TIROCINIO II ANNO
5. Insegnamento INGLESE SCIENTIFICO 1 - Propedeutico per INGLESE SCIENTIFICO II
6. Insegnamento SCIENZE DEL MOVIMENTO - Propedeutico per METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA
7. Insegnamento BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI - Propedeutico per METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA
8. Insegnamento BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE - Propedeutico per METODOLOGIE E TECNICHE DELLA NEURORIABILITAZIONE
9. Insegnamento SCIENZE DEL MOVIMENTO - Propedeutico per METODOLOGIE E TECNICHE DELLA NEURORIABILITAZIONE
10. TIROCINIO II ANNO – Propedeutico per TIROCINIO III ANNO
11. Insegnamento BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI - Propedeutico per NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE
12. Insegnamento PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA - Propedeutico per NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE
13. Insegnamento SCIENZE DEL MOVIMENTO - Propedeutico per NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE
14. Insegnamento SCIENZE DEL MOVIMENTO - Propedeutico per PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE
15. Insegnamento NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE - Propedeutico per RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA
16. Insegnamento METODOLOGIE E TECNICHE DELLA NEURORIABILITAZIONE - Propedeutico per RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA

Articolo 16

Trasferimenti, passaggi e riconoscimento dei crediti formativi acquisiti

In relazione alle richieste di trasferimento da altri Atenei, le iscrizioni ad anni successivi al primo, possono avvenire esclusivamente nei limiti dei posti resi disponibili a seguito di rinunce, trasferimenti, abbandoni nell'anno di corso di riferimento, e in relazione ai posti a suo tempo definiti nei Decreti annuali di programmazione (Artt. 12 e 13 dell'All. n. 2 al D.M. 337 del 26/04/2018). Il Consiglio di Corso di Laurea affida ad un'apposita Commissione, l'incarico di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati, definendo la congruità con gli obiettivi formativi degli insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico e delibera il riconoscimento dei crediti acquisiti nei corsi di provenienza e l'iscrizione al Corso.

Articolo 17 - Studenti iscritti part- time

Non è prevista l'iscrizione di Studenti part - time.

Articolo 18 - Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica

Il corso è sottoposto con frequenza annuale ad una valutazione riguardante:

- L'efficienza organizzativa del Corso e delle sue strutture didattiche
- La qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti
- La facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica
- L'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti
- Il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del Consiglio di Corso
- La performance didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione dei presidi didattici informativi ed audiovisivi
- L'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti
- Il rendimento medio degli studenti determinato in base ai risultati conseguiti nel loro percorso formativo.

Il Consiglio di Corso indica i criteri, definisce le modalità operative, stabilisce ed applica gli strumenti più idonei per espletare la valutazione dei parametri sopra elencati ed atti a governare i processi formativi per garantirne il continuo miglioramento.

TITOLO V

Norme finali

Articolo 19 - Approvazione e modifiche al Regolamento

Le modifiche del Regolamento didattico sono deliberate, dal Consiglio di Corso di Laurea su iniziativa del Presidente, e successivamente sottoposte all'approvazione definitiva del Consiglio di Dipartimento.

Il presente Regolamento è conforme all'Ordinamento.

Il presente Regolamento entra in vigore dall'Anno Accademico 2018-2019.

Il Consiglio di Corso, in accordo con il disposto dell'art. 12, comma 4, del DM 270/2004, assicura la periodica revisione del presente Regolamento.

Articolo 20 - Diploma Supplement (Certificato complementare di diploma)

Il diploma attestante il conseguimento del titolo è integrato da un certificato complementare, che riporta le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo ai sensi dall'art. 11 del D.M. 509/99.

Articolo 21 - Norma conclusiva

Per ogni altra disposizione in materia valgono le norme contemplate nel vigente Regolamento Didattico d'Ateneo.