



Università degli Studi di Perugia
in collaborazione con: IRCCS Materno Infantile "Burlo Garofolo" di Trieste

SCIENZE UDITIVE DELL'ETA' EVOLUTIVA

Master Universitario di 1. Livello

A cura di: Prof. Giampietro Ricci e Dr.ssa Eva Orzan

Programma* **

	Insegnamento	SSD	ORE	Totale ore
Modulo 1: La periferia uditiva: basi scientifiche MARIO RENDE (BIO16) e ANNA RITA FETONI (MED 31) 25-26-27 marzo 2021 a Perugia				
25.3.2021	Introduzione al Master <i>Giampietro Ricci e Eva Orzan</i>		1,5	
	Anatomia e sviluppo dell'osso temporale <i>Mario Rende</i>		2	
26.3.2021	Cenni di Fisica acustica <i>Andrea Biscarini</i>		2	
	Acustica e meccanica dell'orecchio medio e della tuba uditiva <i>Egisto Molini</i>		1	
	Fisiopatologia cocleare <i>Anna Rita Fetoni</i>		3	
	Anatomia e Fisiologia vestibolare <i>Vito Enrico Pettorossi</i>		2	
27.3.2021	Basi genetiche per l'Audiologia <i>Paolo Prontera</i>		3,5	
				15
	e-learning modulo 1		10	
				25

*Durante lo svolgimento del Master, titoli e orari delle lezioni potrebbero subire delle variazioni

** Nel rispetto delle norme anti-Covid del periodo, i moduli programmati nelle sedi di Perugia e Trieste (in arancione nel programma) potrebbero svolgersi on-line anziché in presenza

Coordinatori Scientifici del Master: Prof. Giampietro Ricci e Dr.ssa Eva Orzan
 Università degli Studi di Perugia e IRCCS Materno Infantile Burlo Garofolo di Trieste
Tutor: Dr.ssa Valeria Gambacorta, Dr.ssa Log. Patrizia Lupoli, Dr. Aud. Igor Caregnato
Segreteria organizzativa: Sig.ra Tiziana Barili, tiziana.barili@unipg.it tel: 0755783236



Modulo 2: Neurofisiologia e competenze uditive-linguistiche ANDREA MARINI (MPSI/01) E CARLO CAGINI (MED 30) 15-16-17 aprile 2021 a Trieste				
15.4.2021	Neurofisiologia e processi neurocognitivi del sistema uditivo I processi binaurali <i>Francesco Pavani</i>		3, 5	
16.4.2021	Neurolinguistica: basi anatomofisiologiche <i>Andrea Marini</i>		2	
	Le strutture del linguaggio <i>Andrea Marini</i>		4	
	I processi di eloquio, lettura e scrittura <i>Andrea Marini</i>		2	
17.4.2021	La modulazione centrale dell'informazione vestibolare <i>Mario Faralli</i>		2	
	Occhio e visione <i>Carlo Cagini</i>		1,5	
				15
	e-learning modulo 2		10	
				25
Modulo 3: Psicologia della percezione DAVIDE BOTTARI (MPSI) e PAVANI FRANCESCO 13-14-15 maggio on line				
13.5.2021	Il sistema visivo. Dall'occhio alle strutture centrali <i>Davide Bottari</i>		2	
	IL Sistema Tattile. Periferia e sistemi centrali <i>Davide Bottari</i>		1,5	
14.5.2021	Percezione uditiva <i>Davide Bottari e Francesco Pavani</i>		2	
	L'analisi multisensoriale <i>Davide Bottari</i>		2	
	Sviluppo atipico e interazioni dei sensi <i>Davide Bottari</i>		1	
	Sviluppo funzionale e strutturale delle funzioni sensoriali <i>Davide Bottari</i>		2	
	Sviluppo unisensoriale e multisensoriale a confronto <i>Davide Bottari</i>		1	
15.5.2021	Plasticità apprendimento ed esperienza <i>Davide Bottari</i>		1,5	
	Sistemi attentivi e tipologie di attenzione <i>Davide Bottari</i>		2	
				15
	e-learning modulo 3		10	
				25



Modulo 4: Plasticità cerebrale e sviluppo del bambino GIUSEPPE DI CARA e VERROTTI DI PIANELLA (MED 38) 17-18-19 giugno 2021 on line				
17.6.2021	Lo sviluppo neuromotorio e psicomotorio di un bambino <i>Alberto Verrotti di Pianella</i>		3,5	
18.6.2021	Valutazione dello sviluppo psicomotorio (0-5 anni) <i>Alberto Verrotti di Pianella</i>		2	
	La visita pediatrica <i>Alberto Verrotti di Pianella</i>		2	
	Sviluppo sociale ed emotivo <i>Alberto Verrotti di Pianella</i>		2	
	Positive parenting e/o etica in pediatria <i>Alberto Verrotti di Pianella</i>		2	
19.6.2021	Cenni di patologia neuropsichiatrica infantile <i>Alberto Verrotti di Pianella</i>		2,5	
	Il Pediatra di fronte ad abusi e violenze, con particolare riferimento al bambino disabile <i>Alberto Verrotti di Pianella</i>		1	
				15
	e-learning modulo 4 e 5		10	
				25
Modulo 5: la valutazione audiologica e linguistica GUIDO CONTI (MED 32) e EVA ORZAN (MED 32) 1-2-3 luglio 2021 a Trieste				
1.7.2021	La visita ORL-otologica di un bambino (esercitazione) <i>Eva Orzan e Enrico Muzzi</i>		2	
	Esame vestibolare in età pediatrica (esercitazione) <i>Mario Faralli</i>		1,5	
2.7.2021	Impedenzometria: timpanogramma e riflessi cocleostapediali, emissioni otoacustiche (lezione-esercitazione) Guido Conti		2	
	Potenziali evocati uditivi: aspetti teorici e pratici Guido Conti		2	
	Audiometria comportamentale (lezione-esercitazione) Eva Orzan		1	
	Audiometria vocale e test binaurali (lezione-esercitazione) <i>Enrico Muzzi</i>		2	



	Cross-checking in audiologica pediatrica (esercitazione) <i>Eva Orzan</i>		1	
3.7.2021	Esercitazioni suddivisi in gruppi: <ol style="list-style-type: none"> 1. diagnostica differenziale: disordini cocleari, misti, retrococleari, centrali (casi clinici) <i>Eva Orzan</i> 2. Test BVL 4-12 per la valutazione linguistica: <i>Andrea Marini</i> 3. Calibrazioni e allestimento strumentazione audioprotesica <i>Tecnico da definire</i> 		3,5	
				15
	e-learning modulo 5		10	
				25
Modulo 6: screening uditivo neonatale e sorveglianza audiologica dell'età prescolare EGISTO MOLINI e EVA ORZAN MED 32 2-3-4 settembre 2021 on line				
2.9.2021	Epidemiologia dei deficit uditivi pediatrici e razionale di uno screening uditivo neonatale <i>Eva Orzan</i>		1	
	Metodiche e strumenti per lo screening neonatale <i>Egisto Molini</i>		2	
	Sensibilità, specificità, valore predittivo positivo e negativo <i>Luciano Bubbico</i>		0,5	
3.9.2021	Protocolli di screening neonatale nei nidi e nelle TIN <i>Egisto Molini</i>		1,5	
	Casi clinici. <i>Egisto Molini</i>		1,5	
	La raccolta dei dati <i>Luciano Bubbico</i>		1	
	La valutazione (efficacia ed efficienza) di un programma di screening uditivo <i>Luciano Bubbico</i>		1	
	Progetti di screening nazionali <i>Eva Orzan</i>		1	
	Il documento JCIH 2019 con lettura critica dei fattori di rischio <i>Egisto Molini</i>		2	



4.9.2021	La sorveglianza audiologica: strumenti, protocolli <i>Eva Orzan</i>		1,5	
	Informazioni ai genitori <i>Egisto Molini e Valeria Gambacorta</i>		1	
	Evoluzione degli screening audiologici <i>Eva Orzan e Ruggero Lapenna</i>		1	
				15
	e-learning modulo 6 e modulo 7		10	
				25
Modulo 7: imaging strutturale e funzionale RENZO MANARA (MED 36) E MICHELE SCIALPI (MED 36) 23-24-25 sett 2021 on line (oppure a Perugia)				
23.9.2021	TC: La normale anatomia assiale e coronale dell'osso temporale (apprendimento attraverso lo scorrimento di immagini) <i>Michele Scialpi</i>		2	
	RM: la normale anatomia cerebrale alla risonanza magnetica <i>Michele Scialpi</i>		1,5	
24.9.2021	Patologia dell'orecchio medio e cone beam CT in otologia pediatrica <i>Federica Sartorato</i>		2	
	Malformazioni cocleovestibolari <i>Renzo Manara</i>		2	
	Cochlear nerve aplasia <i>Renzo Manara</i>		2	
25.9.2021	Malformazioni craniofacciali <i>Renzo Manara</i>		2	
	Futuri sviluppi nell'imaging otologico <i>Renzo Manara</i>		2	
	Neuroimaging funzionale <i>Renzo Manara</i>		1,5	
				15
	e-learning modulo 7		10	
				25
Modulo 8: Otiti ed ipoacusie trasmissive FABRIZIO LONGARI (MED31) FRANCO TRABALZINI (ESTERNO) 14-15-16 ottobre 2021 on line				
14.10.2021	OME <i>Ruggero Lapenna</i>		1	

Coordinatori Scientifici del Master: Prof. Giampietro Ricci e Dr.ssa Eva Orzan
 Università degli Studi di Perugia e IRCCS Materno Infantile Burlo Garofolo di Trieste
Tutor: Dr.ssa Valeria Gambacorta, Dr.ssa Log. Patrizia Lupoli, Dr. Aud. Igor Caregnato
Segreteria organizzativa: Sig.ra Tiziana Barili, tiziana.barili@unipg.it tel: 0755783236



	Otite esterna nei bambini <i>Valeria Gambacorta</i>		0,5	
	OMA e OMAR. Trattamento antibiotico e prevenzione <i>Alberto Tommasini</i>		1	
	OMC anatomia e diagnostica <i>Franco Trabalzini</i>		1	
15.10.2020	Drenaggio timpanico step by step <i>Franco Trabalzini</i>		1	
	Miringoplastica step by step <i>Franco Trabalzini</i>		1,5	
	<i>Mastoidectomy</i> step by step <i>Franco Trabalzini</i>		2	
	Otiti croniche: complicanze extra ed intracraniche, diagnostica differenziale <i>Franco Trabalzini</i>		2	
	Casi clinici (diagnostica e chirurgia) <i>Franco Trabalzini</i>		1,5	
16.10.2020	Presentazione delle lezioni Magistrali <i>Giampietro Ricci e Franco Trabalzini</i>		0,5	
	Colesteatoma dell'età pediatrica <i>Nuri Ozgirgin</i>		1,5	
	Le Paralisi del VII nervo cranico nel bambino <i>Jaques Magnan</i>		1,5	
				15
	e-learning modulo 8		10	
				25
Modulo 9: ipoacusie neurosensoriali e miste (2. Parte) EVA ORZAN (Esterno) MED 32 11-12-13 nov 2021 on line				
11.11.2021	Overview ipoacusie neurosensoriali e miste. <i>Eva Orzan</i>		1,5	
	I geni della sordità <i>Giorgia Girotto</i>		2	
12.11.2021	Introduzione alla sessione: Imparare dai casi clinici <i>Eva Orzan</i>		1,5	
	Ipoacusie neurosensoriali genetiche sindromiche e non sindromiche <i>Eva Orzan</i>		1,5	
	Caratteristiche delle ipoacusie associate a malformazioni dell'orecchio interno <i>Eva Orzan</i>		2	

Coordinatori Scientifici del Master: Prof. Giampietro Ricci e Dr.ssa Eva Orzan
 Università degli Studi di Perugia e IRCCS Materno Infantile Burlo Garofolo di Trieste
Tutor: Dr.ssa Valeria Gambacorta, Dr.ssa Log. Patrizia Lupoli, Dr. Aud. Igor Caregnato
Segreteria organizzativa: Sig.ra Tiziana Barili, tiziana.barili@unipg.it tel: 0755783236



	Ipoacusie neurosensoriali non genetiche <i>Eva Orzan</i>		1	
	Ipoacusia da infezione CMV <i>Eva Orzan</i>		0,5	
	ipoacusia e Prematurità <i>Eva Orzan</i>		0,5	
	Auditory neuropathy spectrum disorder <i>Eva Orzan</i>		1	
13.11.2021	Ipoacusie e sordità non organiche <i>Eva Orzan</i>		1	
	Cause e caratteristiche delle ipoacusie monolaterali <i>Eva Orzan e Enrico Muzzi</i>		1	
	Sindrome di Down tra ORL e Audiologia <i>Eva Orzan e Enrico Muzzi</i>		1,5	
				15
	e-learning modulo 9		10	
				25
Modulo 10: vestibologia e quadri clinici complessi MARIO FARALLI (ESTERNO) MED 31 2-3-4 Dic 2021 on line				
2.12.2021	Inquadramento e valutazione delle patologie vestibolari nell'infanzia <i>Mario Faralli</i>		1,5	
	Balance and OME <i>Mario Faralli</i>		1	
	Equivalenti emicranici <i>Mario Faralli</i>		1	
3.12.2021	Disordini oftalmologici e disturbi vestibolari <i>Mario Faralli</i>		1	
	Vertigine posizionale parossistica benigna <i>Mario Faralli</i>		1	
	Disordini vestibolari e ipoacusia <i>Mario Faralli</i>		1	
	Patologia vestibolare rara (fratture, neurologia...) <i>Mario Faralli</i>		1	
	Tattamento farmacologico <i>Mario Faralli</i>		1	
	Tattamento riabilitativo <i>Mario Faralli</i>		1,5	
	Casi clinici		1,5	



4.12.2021	Auditory processing disorders e difficoltà di apprendimento <i>Elisabetta Genovese</i>		1,5	
	Multidisabilità gravi <i>Elisabetta Genovese</i>		2	
				15
	e-learning modulo 10		10	
				25
Modulo 11 Il trattamento protesico, chirurgico e riabilitativo (1.parte) GIAMPIETRO RICCI (MED 31) 20-21-22 Genn 2022 a Perugia				
20.1.2022	Introduzione alla giornata <i>Giampietro Ricci</i>		1,5	
	Introduzione al trattamento protesico, chirurgico e riabilitativo in età pediatrica: rationale e ambiti di ricerca <i>Domenico Cuda</i>		2	
21.1.2022	Esercitazioni (in parallelo): 1) Laboratorio del temporale: Anatomia chirurgica e dissezione step by step con (con rocca sintetica pediatrica?); <i>Luca D'Ascanio e Ruggero Lapenna</i> 2) Video analisi delle abilità uditive-comunicative preverbal (mattina 4 h) <i>Roberta Rebesco</i> Auditory verbal therapy pomeriggio (pomeriggio 4 h), <i>Patrizia Guerzoni</i> 3) Lettura delle schede tecniche e Verifica elettroacustica degli apparecchi acustici (mattina 4 h) Microfoni a distanza e connettività: verifiche di funzionalità e trasparenza (pomeriggio 4 h) <i>Igor Caregnato</i>		8	
22.1.2022	Overview degli approcci riabilitativi <i>Patrizia Lupoli</i>		1	
	Basi di counseling di supporto e di alleanza familiare. Casi clinici <i>Elena Ciciriello</i>		2,5	
				15



	e-learning modulo 11		10	
				25
Modulo 12 Tecnologia protesica (parte 1): apparecchi acustici; EVA ORZAN (ESTERNO) MED 32 17-18-19 Feb 2022 on line				
17.2.2022	I problemi associati a deficit uditivo: udibilità, range dinamico, risoluzione frequenziale, risoluzione temporale <i>Eva Orzan</i>		1	
	Principi di amplificazione protesica e introduzione alle linee guida <i>Eva Orzan</i>		1	
	Tipi e stili di apparecchi acustici per bambini <i>Marco Marcato</i>		1,5	
18.2.2022	Misurazioni acustiche <i>Igor Caregnato</i>		1	
	Componenti degli apparecchi acustici <i>Igor Caregnato</i>		1	
	Sistemi di compressione, Microfoni direzionali e schemi di processamento sonoro avanzati; <i>Igor Caregnato</i>		1	
	Controllo elettroacustico <i>Igor Caregnato</i>		1	
	Auricolari e sistemi di accoppiamento <i>Igor Caregnato</i>		1	
	Aspetti educativi e Counselling informativo (apparecchi acustici) <i>Paola Bolzonello</i>		1,5	
	Adattamento e verifica, problem solving <i>Igor Caregnato</i>		1,5	
19.2.2022	apparecchi acustici per via ossea <i>Giampietro Ricci</i>		1,5	
	Connettività <i>Igor Caregnato</i>		2	
				15
	e-learning modulo 12 (Presentazione aziende del settore)		10	
				25



Modulo 13 Tecnologia protesica (2.parte) impianti cocleari e protesi impiantabili SABA BATTELINO (ESTERNO) MED 31 17-18-19 Marzo 2022 on line				
17.3.2022	Design e performance degli attuali impianti cocleari <i>Saba Battelino</i>		1,5	
	Aspetti audiologici nella selezione all'impianto cocleare <i>Eva Orzan</i>		1	
	Aspetti medici e radiologici. I vaccini <i>Saba Battelino</i>		1	
18.3.2022	Chirurgia dell'impianto cocleare nel bambino <i>Saba Battelino</i>		2	
	Test elettrofisiologici e impianti cocleari <i>Neurofisiologo-fisico da definire</i>		1	
	Regolazione degli impianti cocleari nei bambini: teoria e pratica <i>Ingegnere da definire</i>		1	
	Diagnosi e management del malfunzionamento <i>Tecnico da definire</i>		1	
	Connettività e sicurezza negli impianti cocleari pediatrici <i>Tecnico/ingegnere da definire</i>		1	
	Casi difficili (meningite, SSD, disabilità complesse..) <i>Saba Battelino</i>		2	
19.3.2022	Storia degli impianti cocleari <i>Gregorio Babighian</i>		2	
	Futuro degli impianti cocleari <i>Saba Battelino</i>		1,5	
				15
	e-learning modulo 13 (Presentazione aziende del settore)		10	
				25
Modulo 14: Il trattamento protesico protesico, chirurgico e riabilitativo (2.parte) ANTONIO DELLA VOLPE (ESTERNO MED 31) 7-8-9 Aprile 2022 a Perugia				
7.4.2022	Esercitazione: Monitoraggi intraoperatori <i>Marco Mandalà</i>		1,5	
	ABI nei bambini <i>Marco Mandalà</i>		2	

Coordinatori Scientifici del Master: Prof. Giampietro Ricci e Dr.ssa Eva Orzan
 Università degli Studi di Perugia e IRCCS Materno Infantile Burlo Garofolo di Trieste
 Tutor: Dr.ssa Valeria Gambacorta, Dr.ssa Log. Patrizia Lupoli, Dr. Aud. Igor Caregnato
 Segreteria organizzativa: Sig.ra Tiziana Barili, tiziana.barili@unipg.it tel: 0755783236



8.4.2022	<p>Esercitazioni (in parallelo):</p> <p>1) Chirurgia dell'impianto cocleare (testa); chirurgia BAHA (testa) <i>Antonio della Volpe, Giampietro Ricci e Ruggero Lapenna (8 h)</i></p> <p>2) Metodo creativo-stimolativo-riabilitativo basato sulle strutture musicali (mattina 4 h) <i>Maria Pia Gerini</i></p> <p>Altri approcci riabilitativi (LIS; simultaneous communication;...) (pomeriggio 4 h) <i>Patrizia Lupoli</i></p> <p>3) Adattamento bimodale (4 h pomeriggio) <i>Igor Caregnato</i></p>		8	
9.4.2022	Otoplastica <i>Luca D'Ascanio</i>		3,5	
				15
	e-learning modulo 14		10	
				25
Modulo 15: modelli sanitari EVA ORZAN (ESTERNO MED 31) 5-6-7 Maggio 2022 a Trieste				
5.5.2022	Lo stato di salute secondo l'OMS <i>Paola Toscani</i>		0,5	
	Visita virtuale nell'IRCCS materno-infantile: tra cure, ricerca e territorio <i>Paola Toscani</i>		1,5	
	Collegamento virtuale tra le Audiologie degli ospedali pediatrici: Santobono Napoli e Meyer Firenze <i>Eva Orzan, Antonio Della Volpe e Franco Trabalzini</i>		1,5	
6.5.2022	<p>Imparare dai casi clinici (esercitazioni di gestione interdisciplinare con specialisti del l'IRCCS Burlo Garofolo): anestesia nel bambino piccolo, sedazione procedurale, malattie rare, sviluppo cognitivo nei bambini con ipoacusia, la consulenza genetica, disturbi dello spettro autistico e sordità, medicina palliativa, sindrome di Down <i>Eva Orzan con la collaborazione di Raffaella Sagredini, Egidio Barbi e Domenico L. Grasso, Irene Bruno, Maura Bin, Elisa Rubinato, Raffaella De Vescovi, Lucia De Zen, Enrico Muzzi</i></p>		8	



7.5.2022	Esercitazione: Teleriabilitazione e teleaudiologia <i>Sandro Burdo</i>		1,5	
	Le associazioni a supporto dei bambini ipoacusici e le loro famiglie <i>Claudio Mariottini</i>		1,5	
	Sintesi della giornata <i>Eva Orzan</i>		0,5	
				15
	e-learning modulo 15		10	
				25
Modulo 16: costruire uno studio scientifico LUIGINA ROMANI (MED 04) E PAOLO PUCETTI (BIO 14) 16-17-18 Giugno 2022 on line				
16.6.2022	Come si costruisce il pensiero scientifico <i>Paolo Puccetti</i>		1,5	
	Come fare una ricerca bibliografica e Grading scientific evidence <i>Luigina Romani</i>		2	
17.6.2022	Introduzione alla statistica medica <i>Francesco Bartolucci</i>		6	
	Come si scrive un lavoro o un progetto scientifico <i>Luigina Romani</i>		2	
18.6.2022	Le riviste audiologiche, otologiche e otorinolaringoiatriche <i>Arianna Di Stadio</i>		1,5	
	Journal club: audiologia pediatrica 2021 e 2022 <i>Arianna Di Stadio, Valeria Gambacorta, Ruggero Lapenna</i>		2	
				15
	e-learning modulo 16		10	
				25



Modulo 17: la misura del beneficio protesico nella clinica e nella ricerca
EVA ORZAN (ESTERNO MED 32)
22-23-24 Settembre 2022 a Trieste

22.9.2022	Introduzione allo studio dei risultati di beneficio protesico <i>Eva Orzan</i>		1,5	
	Casi clinici attraverso i video <i>Eva Orzan, Patrizia Lupoli, Valeria Gambacorta</i>		2	
23.9.2022	Il follow-up attraverso i casi clinici (esercitazione) <i>Eva Orzan, Patrizia Lupoli, Valeria Gambacorta</i>		2	
	Test di discriminazione per bambini (esercitazione) <i>Eva Orzan, Patrizia Lupoli</i>		1	
	Potenziali evocati corticali (esercitazione) <i>Sandro Burdo</i>		2	
	audiometria vocale e test nel rumore (esercitazione) <i>Enrico Muzzi</i>		2	
24.9.2022	Test di localizzazione sonora (esercitazione) <i>Enrico Muzzi con Isonlab?</i>		2	
	Avvio del vostro lavoro di tesi: introduzione, obiettivi, materiali e metodi (10 "masterizzandi") <i>Eva Orzan, Giampietro Ricci, Valeria Gambacorta, Patrizia Lupoli, Igor Caregnato</i>		3,5	
				15
	e-learning modulo 17		10	
				25

Modulo 18 Riabilitazione e ricerca in neuropsicologia:
ANDREA MARINI (MPSI 01)
20-21-22 Ottobre 2022 on line

20.10.2022	Psicologia della musica <i>Daniele Schön</i>		3,5	
21.10.2022	<i>Attualità nella ricerca in Neurolinguistica</i> <i>Andrea Marini (2 h)</i>			
	Journal club di Neuroscienze a cura di <i>Davide Bottari e Francesco Pavani (2 h)</i>		8	
	Eye tracking e pupillometria per l'audiologia <i>Amanda Saksida (2h)</i>			
22.10.2022	Journal club Speech in noise (2h) <i>Enrico Muzzi</i>			
	Avvio del vostro lavoro di tesi: introduzione, obiettivi, materiali e metodi (10 "masterizzandi") <i>Eva Orzan, Giampietro Ricci, Valeria Gambacorta, Patrizia Lupoli, Igor Caregnato</i>		3,5	
				15



	e-learning modulo 18		10	
				25
Modulo 19: Aspetti ambientali ed educativi FRANCO COTANA (ING IND/10) 10-11-12 Novembre 2022 on line				
10.11.2022	Acustica ambientale <i>Franco Cotana</i>		1	
	Requisiti per l'edilizia scolastica <i>Franco Cotana</i>		1	
	Soluzioni per il miglioramento dell'ascolto in classe <i>Sandro Burdo</i>		1,5	
11.11.2022	Le leggi e l'ipoacusia in età pediatrica <i>Claudio Mariottini</i>		2	
	L'insegnante e la promozione delle abilità di studio negli studenti con ipoacusia <i>Gilberto Canteri</i>		2	
	Il progetto ABCi sentiamo a scuola <i>Eva Orzan</i>		1	
	Consigli per gestire la relazione con gli adolescenti <i>Gilberto Canteri</i>		1	
	Disabilità uditiva all'università <i>Mirella Damiani</i>		1	
	Risorse Umane e formazione <i>Paola Bolzonello</i>		1	
12.11.2022	Soluzioni per una società "a dimensione ipoacusia" <i>Sandro Burdo</i>		2	
	Introduzione all'ultimo week-end del master <i>Giampietro Ricci e Eva Orzan</i>		1,5	
				15
	e-learning modulo 19		10	
				25
Modulo 20 Il trattamento protesico, chirurgico e riabilitativo (3. Parte) e-learning live surgery, live fitting e live rehab GIAMPIETRO RICCI (MED 31) 15-16-17 Dic 2022 a Perugia				
15.12.2022	Esercitazioni (discussioni video) 1) chirurgia protesica difficile; <i>Giampietro Ricci</i> 2) follow up a lungo termine; <i>Patrizia Lupoli</i> 3) Il Report audioprotesico <i>Igor Caregnato</i>		3,5	



16.12.2022	Discussione Tesi master <i>Giampietro Ricci e Eva Orzan</i>		4	
	Discussione Tesi master <i>Giampietro Ricci e Eva Orzan</i>		4	
17.12.2022	Considerazioni conclusive e chiusura del Master <i>Giampietro Ricci e Eva Orzan</i>		3,5	
				15
	e-learning modulo 20		10	
				25

Le lezioni dei singoli moduli sono organizzate con il seguente orario:

Giovedì (3,5h)	pomeriggio:	15.00-17 lezioni <i>17.17.30 pausa</i> 17.30-18.30 lezioni
Venerdì (8h)	mattina: pomeriggio:	8.30-10.30 lezioni <i>10.30-11.00 pausa</i> 11.00-13.00 lezioni <i>13.00-14.00 pausa</i> 14.00-16.00 lezioni, <i>16-16.30 pausa</i> 16.30-18.30 lezioni
Sabato (3,5h)	mattina:	8.30-10.30 lezioni, <i>10.30-11.00 pausa</i> 11.00-12.30 lezioni