

CORSO ALTA FORMAZIONE ECM

“Valutazione e Trattamento dei Disturbi di Linguaggio in Età Evolutiva”

MODALITÀ in FAD **sincrona**

MARZO - GIUGNO 2021 (1°MODULO) | SETTEMBRE - NOVEMBRE 2021 (2°MODULO)

INFORMAZIONI:
segreteria@istitutorte.it



ISCRIZIONI:
www.istitutorete.it

Possibilità di: iscriversi ad un solo macromodulo oppure a entrambi i macromoduli.

SCONTO DEL 10% ENTRO IL 28 FEBBRAIO

FORMULA 1° MACROMODULO:
Quota iscrizione: **600 €**
50 crediti ECM

FORMULA 2° MACROMODULO:
Quota iscrizione: **600 €**
50 crediti ECM

FORMULA 1° e 2° MODULO:
Quota iscrizione: **1100 €**
100 crediti ECM

MACRO-MODULO ► Linguaggio nei DPL e nei DSA

► Quadri clinici complessi con disturbo dell'acquisizione del linguaggio

LECTIONES MAGISTRALES / 6 ORE

Strutture e processi del linguaggio (**Marini**)
Linguaggio e Neuropsicologia (**Vicari**)

1 MODULO / 12 ORE

IL DPL (**PIERETTI, MARIANI, DE CAGNO, CORSI**)

Indicatori precoci di ritardo di linguaggio. Il bambino parlatore tardivo: come valutarlo e come potenziarne le competenze linguistiche. Evidenze dalla letteratura: la Consensus Conference sul DPL. Ricadute a lungo termine del disturbo di linguaggio.

Inquadramento diagnostico del bambino con disturbo di linguaggio: il test cognitivo e la valutazione neuropsicologica.

La valutazione del linguaggio: l'uso ragionato degli strumenti.

La riabilitazione del bambino con DPL: dal profilo neurolinguistico e neuropsicologico alla presa in carico e al progetto riabilitativo. Evidenze di efficacia sui trattamenti.

2 MODULO / 9 ORE

LA VALUTAZIONE DEL LINGUAGGIO NEI DPL ATTRAVERSO LA BVL 4-12 (**MARINI, MICELI**)

La BVL 4 - 12: dalla teoria alla clinica.

Valutare il linguaggio con la BVL 4 - 12.

Casi clinici valutati con la BVL 4 - 12.

3 MODULO / 12 ORE

DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN BAMBINI BILINGUI (**MARINI, BONIFACCI, OZBIC**)

Lo sviluppo linguistico nel bambino bilingue.

La valutazione del linguaggio nel bambino bilingue.

Il trattamento nel bambino bilingue.

Casi clinici.

4 MODULO / 12 ORE

IL LINGUAGGIO NEL DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO (**STELLA, MENGHINI, FACOETTI, DE CAGNO**)

I disturbi di apprendimento e il disturbo di linguaggio.

Inquadramento clinico dei disturbi specifici di apprendimento.

I processi neuropsicologici coinvolti nei disturbi specifici di apprendimento.

Aspetti comunicativi e linguistici nella valutazione e nel trattamento dei disturbi specifici di apprendimento: il documento monotematico FLI.

TUTORING / 6 ORE

DISCUSSIONE DI CASI CLINICI DEI PARTECIPANTI (**ONOFRI**)

Presentazione da parte dei partecipanti di casi clinici.

Supervisione di gruppo.

LECTIONES MAGISTRALES / 6 ORE

Strutture e processi del linguaggio (**Marini**)

Linguaggio e Neuropsicologia (**Vicari**)

5 MODULO / 9 ORE

IPERSENSORIALITÀ, DISPRASSIA ORO- MOTORIA E DEGLUTIZIONE (**RICCI, D'ALATRI, ZAGARI, APRUZZESE**)

Anatomo fisiologia del sistema stomatognatico.

La valutazione delle funzioni orali: masticazione, deglutizione, respirazione

Il bambino con disprassia oro-motoria: segni e sintomi.

Il sistema sensoriale e le risposte comportamentali nei casi complessi.

Il trattamento miofunzionale delle funzioni orali.

Trattamento integrato della disprassia oro-buccale.

Casi clinici.

6 MODULO / 12 ORE

DISPRASSIA VERBALE (**CHILOSI, PODDA**)

Inquadramento clinico della disprassia verbale e basi eziopatogenetiche e fisiopatologiche.

Valutazione della disprassia verbale con dimostrazione su casi clinici.

Principi di trattamento della disprassia verbale.

Discussione di casi clinici.

7 MODULO / 12 ORE

LINGUAGGIO E DISTURBO SOCIO-PRAGMATICO (**VALERI, LORUSSO**)

Inquadramento clinico del disturbo socio-pragmatico.

La valutazione del disturbo socio-pragmatico.

Il trattamento del disturbo socio-pragmatico.

Discussione di casi clinici.

Casi clinici.

8 MODULO / 9 ORE

DISTURBI DI LINGUAGGIO NELLA DISABILITÀ INTELLETTIVA E NELLE SINDROMI GENETICHE RARE (**CACIOLO, QUARIN, OLLA**)

La valutazione delle competenze comunicative nei quadri sindromici complessi S. Down, S. Williams e cromosomopatie.

L'intervento sulle competenze comunicative nei quadri sindromici complessi.

Casi clinici.

TUTORING / 6 ORE

DISCUSSIONE DI CASI CLINICI DEI PARTECIPANTI (**ONOFRI**)

Presentazione da parte dei partecipanti di casi clinici.

Supervisione di gruppo.

LEZIONI SAB/DOM ORARIO 9 - 12 & 14 - 17

DIRETTORI : Andrea Marini, *Università di Udine* & Stefano Vicari, *Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma*. **COMITATO SCIENTIFICO** : Anna Chilosi, *IRCCS Stella Maris* - Irina Podda, *Genova* - Lucia D'Alatri, *Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma* - Anna Giulia De Cagno e Manuela Pieretti, *FLI (Federazione Logopedista Italiani)* - Luigia Ricci, *Latina* - Cristina Caciolo e Fabio Quarin, *IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma* - Paola Sperindé, *Università Claudiana di Bolzano*.