

|                 |                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codice          | T 333                                                                                                        |
| Autore          | Rosati Federica                                                                                              |
| Titolo          | DAD e apprendimento della letto-scrittura in epoca COVID: studio su un campione di bambini della II primaria |
| Editore         |                                                                                                              |
| Anno            | 2122                                                                                                         |
| Luogo           |                                                                                                              |
| Pagine          | 0                                                                                                            |
| ISBN            |                                                                                                              |
| Classificazione | Età Evolutiva                                                                                                |
| Collocazione    |                                                                                                              |
| Supporto        |                                                                                                              |
| NoteUtente      |                                                                                                              |
| Disponibile     | SI                                                                                                           |
| Copertina       |                                                                                                              |